



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “CECILIA DE LLERAS”
Reconocida por Resolución N°.001089 de Sep.20 de
2002 y Ratificada por Resolución No.0757 del 12 de Junio de 2009
Ratificación de la implementación de la Jornada Única por resolución
No. 0486 de 27 de febrero de 2015. DANE: 123001002478 – NIT: 800.175.499-4
Montería – Córdoba

FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE		
ÁREA/ASIGNATURA: GEOMETRIA	DOCENTE: ANDRES ESPITIA RAMOS	
GRUPO(S): 5-1, 5-2, 5-3 SEDE PRINCIPAL	UNIDAD: I	TIEMPO: 1 SEMANA
PROPÓSITO(S) DE APRENDIZAJE: Reconoce, compara y construye rectas.		
PROPÓSITO(S) ESPECÍFICOS: Realiza trazos rectos y los clasifica según su sentido y como se relacionan entre sí.		
NOMBRE DE LA UNIDAD: RECTAS Y SU CLASIFICACION		
TEMA(S): LA RECTA		
LO QUE DEBO SABER - EXPLORACIÓN Aquí tendrás la oportunidad de saber cuáles son los conceptos que necesitas tener claros para poder desarrollar los aprendizajes que se van a tratar en esta guía.		
¿El uso de la estadística en la vida diaria?, de acuerdo a sus respuestas se plantea que la estadística es una rama de las matemáticas que te permite recopilar, organizar y analizar datos según la necesidad que tengas, por ejemplo: obtener un resultado, comparar información, tomar mejores decisiones, entre muchas cosas más.		
LO QUE ESTOY APRENDIENDO En esta parte de la guía encontrarás actividades y ejercicios que te permitirán apropiarte de los conceptos de esta primera Unidad y ponerlos en práctica.		



FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

LA RECTA

Es un conjunto de infinitos puntos que se encuentran alineados, se representan por dos de ellos.

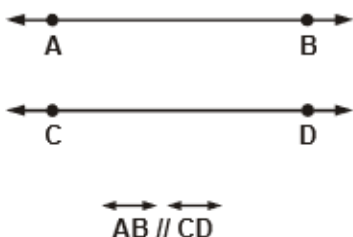


Recta $\overleftrightarrow{AB}$

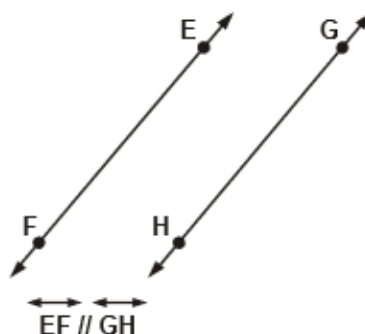
Se lee recta que pasa por los puntos "A" y "B".

- Rectas paralelas**

Decimos que dos rectas son paralelas si no tienen ningún punto en común.

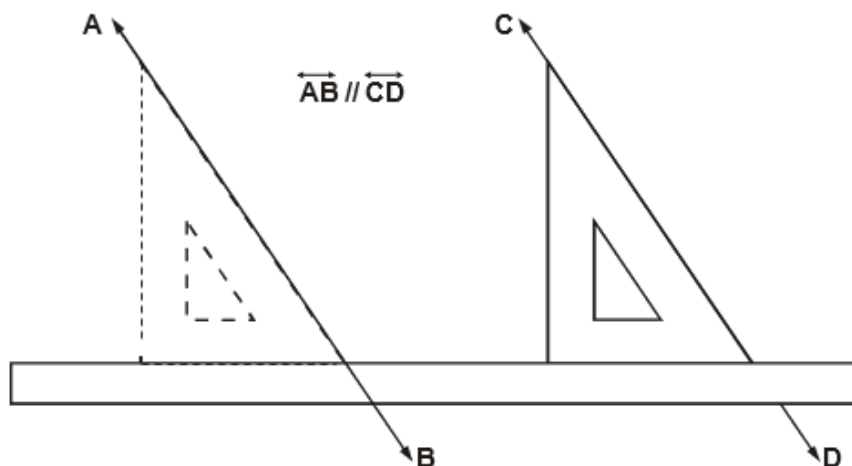


Se lee: La recta que pasa por "A" y "B" es paralela a la recta que pasa por "C" y "D"



Se lee: La recta que pasa por "E" y "F" es paralela a la recta que pasa por "G" y "H"

Trazando paralelas:





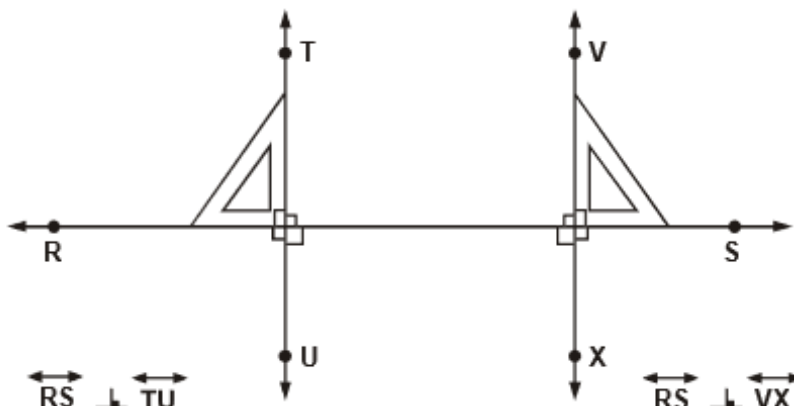
FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Rectas secantes**

Son aquellas que se cortan en un punto y pueden ser:

- **Rectas perpendiculares**

Decimos que dos rectas son perpendiculares si al cortarse forman cuatro (4) ángulos rectos (90°)



Se lee: La recta que pasa por "R" y "S" es perpendicular a la recta que pasa por "T" y "U".

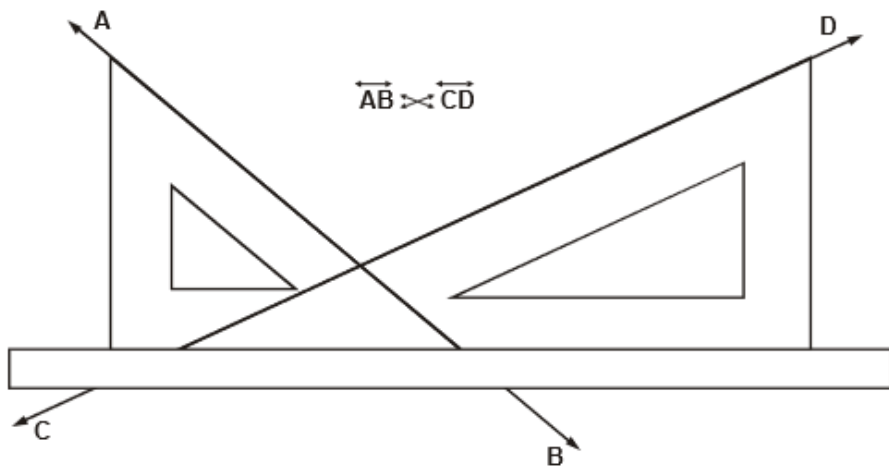
Se lee: La recta que pasa por "R" y "S" es perpendicular a la recta que pasa por "V" y "X".



FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

- Rectas oblicuas

Decimos que dos rectas son oblicuas si al cortarse no forman ángulos rectos (90°)



Se lee: La recta que pasa por "A" y "B" es oblicua a la recta que pasa por "C" y "D"

¿CÓMO SÉ QUÉ APRENDÍ?

(Estas son las actividades a resolver y que enviarás a tu docente como evidencia de aprendizaje)

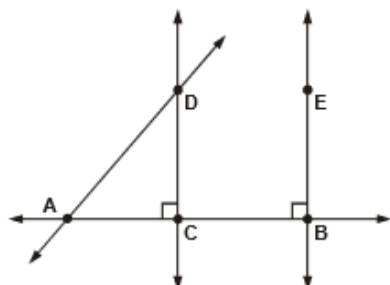
1. Dibuja con ayuda de tu escuadra tres rectas perpendiculares a...





FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

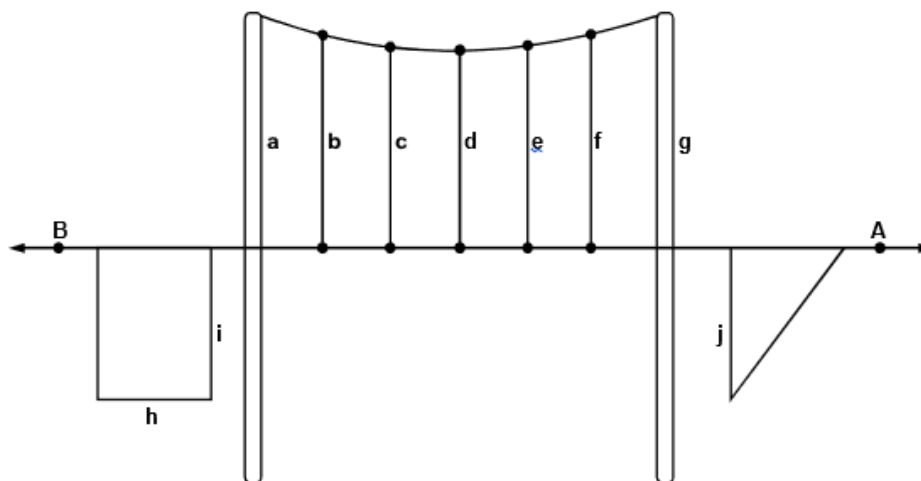
2. En la siguiente figura denota las rectas que son paralelas y perpendiculares entre sí.



Paralelas: _____

Perpendiculares: _____

3. El siguiente dibujo representa el puente más grande del Colombia "AGUAYTÍA"



a. ¿Qué líneas son perpendiculares? _____

b. ¿Qué líneas son paralelas? _____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS DE APOYO PARA EL ESTUDIANTE

Puedes ampliar tus conocimientos o aclarar dudas en los siguientes textos

ASÍ ENVÍO MIS EVIDENCIAS

Enviar las evidencias al Correo adespitia@iececiliadelleras.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “CECILIA DE LLERAS”
Reconocida por Resolución N°.001089 de Sep.20 de
2002 y Ratificada por Resolución No.0757 del 12 de Junio de 2009
Ratificación de la implementación de la Jornada Única por resolución
No. 0486 de 27 de febrero de 2015. DANE: 123001002478 – NIT: 800.175.499-4
Montería – Córdoba

FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

--