



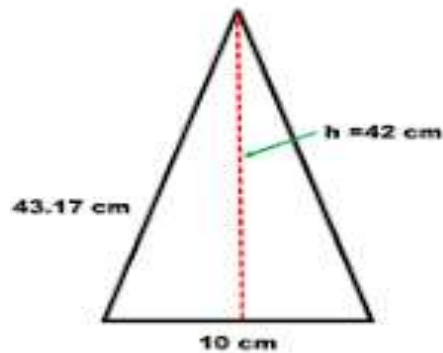
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "CECILIA DE LLERAS"
Reconocida por Resolución N°.001089 de Sep.20 de
2002 y Ratificada por Resolución No.0757 del 12 de Junio de 2009
Ratificación de la implementación de la Jornada Única por resolución
No. 0486 de 27 de febrero de 2015. DANE: 123001002478 – NIT: 800.175.499-4
Montería – Córdoba

FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE		
ÁREA/ASIGNATURA: Geometría	DOCENTE: Juan Delgado Hoyos	
GRUPO(S): 7º: 1,2,3,4,5,6	UNIDAD: 1	TIEMPO: 3 sem
PROPÓSITO(S) DE APRENDIZAJE: Resuelve problemas que involucran el perímetro y área de figuras plana		
PROPÓSITO(S) ESPECÍFICOS: Calcula el perímetro y el área de figuras planas		
NOMBRE DE LA UNIDAD: Perímetro y Áreas de polígonos		
TEMA(S): Perímetro y área del triángulo, cuadriláteros y polígonos regulares		
LO QUE DEBO SABER - EXPLORACIÓN Aquí tendrás la oportunidad de saber cuáles son los conceptos que necesitas tener claros para poder desarrollar los aprendizajes que se van a tratar en esta guía.		
SABERES PREVIOS 1. Construcción de polígonos con regla y compás 2. Trazar la altura de los triángulos 3. Multiplicar y dividir correctamente 4. Tener buena comprensión lectora		
LO QUE ESTOY APRENDIENDO En esta parte de la guía encontrarás actividades y ejercicios que te permitirán apropiarte de los conceptos de esta primera Unidad y ponerlos en práctica.		
AREA Y PERIMETRO DEL TRIANGULO El perímetro de cualquier triángulo se calcula sumando las longitudes de sus tres lados. El área del triángulo se calcula multiplicando la base del triángulo por su altura dividido entre 2. Ejemplo. Calcular el área y el perímetro del triángulo isósceles de la figura		



FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE



Perímetro

$$P = l + l + l$$

$$P = 10 + 43.17 + 43.17$$

$$P = 96.34 \text{ cm}$$

Área

$$A = \frac{b \times h}{2}$$

$$A = \frac{10 \times 42}{2}$$

$$A = 210 \text{ cm}^2$$

AREA Y PERIMETRO DE LOS CUADRILATEROS

El Perímetro es la suma de sus cuatro lados

El área se calcula de acuerdo a cada cuadrilátero, según el siguiente cuadro

Rectángulo $A = b \cdot h$	Cuadrado $A = a^2$	Paralelogramo $A = b \cdot h$
Trapezio $A = \frac{B + b}{2} \cdot h$	Rombo $A = \frac{D \cdot d}{2}$	Triángulo $A = \frac{b \cdot h}{2}$



FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

	Área $A = \frac{B + b}{2} \times h$ $A = \frac{15 + 12}{2} \times 6$ $A = 27 \times 6$ $A = 162$ $A = 81 \text{ cm}^2$		Perímetro $P = 2b + 2h$ $P = 2(38) + 2(21)$ $P = 76 + 42$ $P = 118 \text{ cm}$ Área $A = b \times h$ $A = 38 \times 21$ $A = 798 \text{ cm}^2$
--	--	--	---

¿CÓMO SÉ QUÉ APRENDÍ?

(Estas son las actividades a resolver y que enviarás a tu docente como evidencia de aprendizaje)

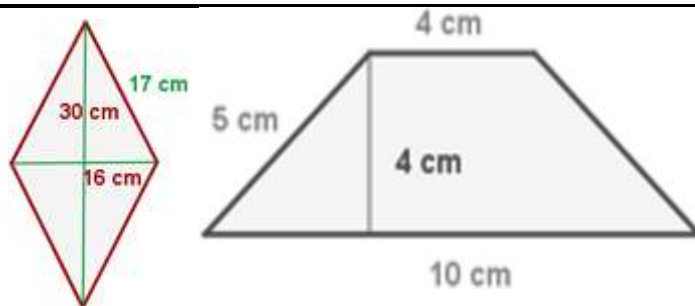
COMPROMISO

1. Construye un triángulo equilátero de 9 cm de lados, traza la altura y la mides. Luego calculas el perímetro y el área del triángulo.
2. Construye un triángulo isósceles que tenga las siguientes dimensiones: Base de 7 cm y los lados iguales de 9 cm. Luego trazas la altura y después de medirla calculas el perímetro y el área.
3. Construye un triángulo escaleno cuyos lados midan: 6cm, 7cm y 9cm. Luego de trazar la altura debes hallar el perímetro y el área del triángulo.
4. Construye un cuadrado de 10 cm de lado, halla su área y perímetro.
5. Construye un rectángulo cuyos lados opuestos midan 8cm y 5cm y luego calcula su perímetro y área.
6. Construye una circunferencia de 6cm de radio y calcula su área y perímetro.
7. Calcula el perímetro y el área de las siguientes figuras planas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “CECILIA DE LLERAS”
 Reconocida por Resolución N°.001089 de Sep.20 de
 2002 y Ratificada por Resolución No.0757 del 12 de Junio de 2009
 Ratificación de la implementación de la Jornada Única por resolución
 No. 0486 de 27 de febrero de 2015. DANE: 123001002478 – NIT: 800.175.499-4
 Montería – Córdoba

FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Presentación de la guía
2. Evaluación acumulativa a final de período

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS DE APOYO PARA EL ESTUDIANTE

Textos de la biblioteca del colegio

- Matemática vamos a aprender

ASÍ ENVÍO MIS EVIDENCIAS

Entregar de manera presencial , cuando regresen las clases presenciales