



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “CECILIA DE LLERAS”**  
Reconocida por Resolución N°.001089 de Sep.20 de  
2002 y Ratificada por Resolución No.0757 del 12 de Junio de 2009  
Ratificación de la implementación de la Jornada Única por resolución  
No. 0486 de 27 de febrero de 2015. DANE: 123001002478 – NIT: 800.175.499-4  
Montería – Córdoba

## FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

| GUÍA DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ÁREA/ASIGNATURA: INGLES INTEGRATED –<br>INGLES READING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DOCENTE: JORGE ECHEVERRY – MARLO<br>MIRANDA |                                              |
| GRUPO(S): 7-1, 7-2, 7-3, 7-4, 7-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | UNIDAD: 1                                   | TIEMPO: Semana<br>del 23 al 27 de<br>febrero |
| PROPÓSITO(S) DE APRENDIZAJE: Comprender y utilizar el <b>Presente Simple (Present Simple)</b> para expresar rutinas, hábitos y hechos generales en inglés.                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                              |
| PROPÓSITO(S) ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar la estructura del presente simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa.</li><li>- Aplicar correctamente la regla de la tercera persona (he, she, it + s).</li><li>- Usar adverbios de frecuencia en oraciones simples.</li><li>- Construir oraciones relacionadas con rutinas diarias.</li></ul> |                                             |                                              |
| NOMBRE DE LA UNIDAD: Daily Routines and Habits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                              |
| TEMA(S): <ul style="list-style-type: none"><li>- Present Simple (affirmative, negative, interrogative)</li><li>- Third person rule (he, she, it + s)</li><li>- Adverbs of frequency (always, usually, sometimes, never)</li></ul>                                                                                                                                                       |                                             |                                              |
| <b>LO QUE DEBO SABER - EXPLORACIÓN</b><br>Aquí tendrás la oportunidad de saber cuáles son los conceptos que necesitas tener claros para poder desarrollar los aprendizajes que se van a tratar en esta guía.                                                                                                                                                                            |                                             |                                              |
| Antes de comenzar, responde en tu cuaderno: <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Cómo dices en inglés: “Yo estudio todos los días”?</li><li>2. ¿Cómo dices: “Ella juega fútbol”?</li></ol>                                                                                                                                                                                         |                                             |                                              |



## FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

3. ¿Qué diferencia notas entre “I play” y “She plays”?

Escribe tus respuestas. No importa si no estás seguro(a).

### LO QUE ESTOY APRENDIENDO

En esta parte de la guía encontrarás actividades y ejercicios que te permitirán apropiarte de los conceptos de esta primera Unidad y ponerlos en práctica.

#### PRESENT SIMPLE

El **Present Simple** se usa para:

- ✓ Rutinas
- ✓ Hábitos
- ✓ Hechos generales

Ejemplos:

- I study every day.
- She plays soccer.
- They live in Montería.

#### 1. Forma afirmativa

| Subject | Verb  |
|---------|-------|
| I       | play  |
| You     | play  |
| We      | play  |
| They    | play  |
| He      | plays |
| She     | plays |
| It      | plays |

#### Regla importante:

Con **he, she, it** el verbo lleva **S**

Ejemplo:

- He studies English.
- She likes music.

#### 2. Forma negativa

Se usa:

- I/You/We/They → **do not (don't)**
- He/She/It → **does not (doesn't)**

Ejemplos:

- I don't play soccer.
- She doesn't like milk.

**Después de “doesn't” el verbo vuelve a forma normal.**

Correcto:

- She doesn't play (**no “plays”**)

#### 3. Forma interrogativa

Se usa:

- Do + I/you/we/they...?
- Does + he/she/it...?



## FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

Ejemplos:

- Do you study English?
- Does she live in Montería?

Respuestas cortas:

- Yes, I do / No, I don't
- Yes, she does / No, she doesn't

### Adverbs of Frequency

- Always (siempre)
- Usually (usualmente)
- Sometimes (a veces)
- Never (nunca)

Ejemplo:

- I always study at night.
- She never eats vegetables.

## ¿CÓMO SÉ QUÉ APRENDÍ?

(Estas son las actividades a resolver y que enviarás a tu docente como evidencia de aprendizaje)

Resuelve las siguientes actividades:

### Actividad 1 – Completa con la forma correcta del verbo

1. She \_\_\_\_\_ (play) soccer every day.
2. They \_\_\_\_\_ (study) English.
3. He \_\_\_\_\_ (watch) TV at night.
4. We \_\_\_\_\_ (live) in Córdoba.
5. Maria \_\_\_\_\_ (like) music.

### Actividad 2 – Cambia a forma negativa

1. She plays soccer. → \_\_\_\_\_
2. They study English. → \_\_\_\_\_
3. He likes pizza. → \_\_\_\_\_



## FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

### Actividad 3 – Escribe la pregunta

1. She / study English → \_\_\_\_\_
2. They / play soccer → \_\_\_\_\_
3. He / live in Montería → \_\_\_\_\_

### Actividad 4 – Escribe 10 oraciones sobre tu rutina diaria en tu cuaderno.

Usa adverbios de frecuencia.

Ejemplo:

I always wake up at 6:00 a.m.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Usa correctamente la estructura del presente simple.
- Aplica la regla de la tercera persona.
- Construye oraciones completas y coherentes.
- Entrega puntual y ordenada.

### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS DE APOYO PARA EL ESTUDIANTE

Puedes ampliar tus conocimientos o aclarar dudas en los siguientes textos

- Diccionario bilingüe
- Videos educativos sobre “Present Simple” en YouTube (canales educativos)

### ASÍ ENVÍO MIS EVIDENCIAS



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA “CECILIA DE LLERAS”**  
Reconocida por Resolución N°.001089 de Sep.20 de  
2002 y Ratificada por Resolución No.0757del 12 de Junio de 2009  
Ratificación de la implementación de la Jornada Única por resolución  
No. 0486 de 27 de febrero de 2015. DANE: 123001002478 – NIT: 800.175.499-4  
Montería – Córdoba

### **FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE**

- **Resolver las actividades en el cuaderno.**
- **Colocar nombre completo y grupo.**
- **Las actividades y ejercicios serán revisadas en la institución educativa de manera presencial una vez sea superada la emergencia por temporada atípica de lluvias.**