



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “CECILIA DE LLERAS”
Reconocida por Resolución N°.001089 de Sep.20 de
2002 y Ratificada por Resolución No.0757 del 12 de Junio de 2009
Ratificación de la implementación de la Jornada Única por resolución
No. 0486 de 27 de febrero de 2015. DANE: 123001002478 – NIT: 800.175.499-4
Montería – Córdoba

FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE # 1		
ÁREA/ASIGNATURA: English	DOCENTE: Sandra Milena Martinez Soriano	
GRUPO(S): 7-5 - 7-6	UNIDAD:	TIEMPO:
PROPÓSITO(S) DE APRENDIZAJE: Usar <i>can</i> y <i>can't</i> para expresar habilidades y limitaciones en situaciones cotidianas		
PROPÓSITO(S) ESPECÍFICOS: - Reconocer la estructura gramatical de <i>can</i> y <i>can't</i> en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas. - Identificar y expresar habilidades personales y de otros utilizando <i>can</i> y <i>can't</i>. - Aplicar <i>can</i> y <i>can't</i> en actividades escritas y orales relacionadas con rutinas, deportes, talentos y situaciones cotidianas. - Evidenciar comprensión mediante la producción de frases y pequeños textos que integren el uso de <i>can</i> y <i>can't</i> en contextos significativos.		
NOMBRE DE LA UNIDAD:		
TEMA(S): Expressing abilities and possibilities		
LO QUE DEBO SABER - EXPLORACIÓN Aquí tendrás la oportunidad de saber cuáles son los conceptos que necesitas tener claros para poder desarrollar los aprendizajes que se van a tratar en esta guía.		
Can is used to express abilities or possibilities. Example: <i>I can swim.</i> Can't is used to express inability or impossibility. Example: <i>I can't fly.</i> - Structure: Subject + can/can't + verb (base form) Example: <i>She can dance. / He can't play the guitar.</i>		



FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

CAN - CANNOT



USES OF CAN

1. ability or possibility

- I can swim.

2. permission

- You can use my pen.

Simple Present Tense

CAN + VERB * *Base form of the infinitive

He can speak English. ✓

He can speaks English. ✗ No S

He can to speak English. ✗ No TO

AFFIRMATIVE

SINGULAR

I can speak English.
You can ride a bike.
He can drive a car.
She can play the guitar.
It can swim.

NEGATIVE

I can't speak French.
You can't ride a horse.
He can't drive a truck.
She can't play the piano.
It can't fly.

PLURAL

We can play football.
You can see the stars.
They can dance.

We can't play tennis.
You can't see germs.
They can't sing.

QUESTIONS

+ Affirmative They can speak Spanish.

? Question Can they speak Spanish?

Short Answer Yes, they can. / No, they can't.

CONTRACTION

can't = cannot

He can't sing.
= He cannot sing.

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

En esta parte de la guía encontrarás actividades y ejercicios que te permitirán apropiarte de los conceptos de esta primera Unidad y ponerlos en práctica.

Complete the sentences with Can or Can't so they are true

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| Elephants <u>can't</u> jump. | 3 Cats _____ fly. |
| 1 An octopus _____ swim. | 4 Dogs _____ climb trees. |
| 2 Some parrots _____ talk. | 5 Fish _____ swim. |



FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

Write questions. Then write short answers so they are true for you.

you / play the piano?	<u>Can you play the piano?</u>	<u>Yes, I can.</u>
1 your dad / swim?	_____	_____
2 your teacher / speak French?	_____	_____
3 you / draw?	_____	_____
4 you / play basketball?	_____	_____

¿CÓMO SÉ QUÉ APRENDÍ?

(Estas son las actividades a resolver y que enviarás a tu docente como evidencia de aprendizaje)

Look at the pictures and write sentences about what these people CAN or CAN'T do.

Use these verbs:

😊 dance 😊 swim 😞 sing 😞 cook 😞 drive
😞 run 😞 ski 😊 play the piano 😞 ride a horse 😞 paint



1. Sarah and Tom _____
3. Tony _____
5. Granny _____
7. They _____
9. He _____

2. Mary _____
4. That man _____
6. She _____ the marathon.
8. Tina _____
10. Mr Smith _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “CECILIA DE LLERAS”
Reconocida por Resolución N°.001089 de Sep.20 de
2002 y Ratificada por Resolución No.0757 del 12 de Junio de 2009
Ratificación de la implementación de la Jornada Única por resolución
No. 0486 de 27 de febrero de 2015. DANE: 123001002478 – NIT: 800.175.499-4
Montería – Córdoba

FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

B. And you? Can you do these things? Write short answers.

1. Can you speak English? _____
2. Can you ride a bike? _____
3. Can you play chess? _____
4. Can you bake a cake? _____
5. Can you whistle? _____
6. Can you dive? _____
7. Can you dance salsa? _____



C. Write five things you can do and five you can't do.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- El taller debe estar **completo y bien presentado**.
- Debe realizarse en: cuaderno, hoja blanca o impreso
- Tomar fotografías claras, legibles y en orden para la entrega

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE APOYO PARA EL ESTUDIANTE

Puedes ampliar tus conocimientos o aclarar dudas en los siguientes textos:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/grammar-practice/modals-can-cant>

<https://www.youtube.com/watch?v=EzQ6Aq16rJk>

<https://www.youtube.com/watch?v=wscdtGwlp6c>

ASÍ ENVÍO MIS EVIDENCIAS

El trabajo debe ser enviado al correo institucional de la siguiente Manera:

Asunto: Guía de Aprendizaje #, nombre completo del estudiante y grado (**Ejemplo: Guía # 1 Gloria Rodríguez 7-5**) Correo: **smilenamartinez@iececiliadelleras.edu.co**