



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “CECILIA DE LLERAS”
Reconocida por Resolución N°.001089 de Sep.20 de
2002 y Ratificada por Resolución No.0757 del 12 de Junio de 2009
Ratificación de la implementación de la Jornada Única por resolución
No. 0486 de 27 de febrero de 2015. DANE: 123001002478 – NIT: 800.175.499-4
Montería – Córdoba

FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE		
ÁREA/ASIGNATURA: Lengua Extranjera – Inglés		DOCENTE: Martha Moreno
GRUPO(S): 801- 802-803-804-805	UNIDAD: Unidad 2	TIEMPO: 2 semanas (4 horas virtuales)
PROPÓSITO(S) DE APRENDIZAJE: Repasar y fortalecer los conceptos básicos del idioma inglés en estudiantes de nivel A1 mediante actividades virtuales interactivas que promuevan la comprensión lectora inferencial.		
PROPÓSITO(S) ESPECÍFICOS: - Identificar y usar correctamente el verbo “to be”. - Reconocer pronombres personales en oraciones simples. - Comprender textos cortos en inglés. - Realizar inferencias básicas a partir de lecturas cortas. - Participar en actividades virtuales como cuestionarios, videos y foros.		
NOMBRE DE LA UNIDAD: Reviewing Basic English – A1 Level		
TEMA(S): 1. Verb to be (am, is, are) 2. Personal pronouns 3. Greetings and introductions 4. Basic vocabulary (family, daily activities) 5. Reading comprehension – Inferential level (A1)		
LO QUE DEBO SABER - EXPLORACIÓN Aquí tendrás la oportunidad de saber cuáles son los conceptos que necesitas tener claros para poder desarrollar los aprendizajes que se van a tratar en esta guía.		
Antes de iniciar, responde: ¿Recuerdas cuándo usamos “am”, “is” y “are”?		
Escribe 3 saludos en inglés.		
¿Qué significa “I am a student”?		
Traduce: “She is my sister”.		
LO QUE ESTOY APRENDIENDO En esta parte de la guía encontrarás actividades y ejercicios que te permitirán apropiarte de los conceptos de esta primera Unidad y ponerlos en práctica.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “CECILIA DE LLERAS”
Reconocida por Resolución N°.001089 de Sep.20 de
2002 y Ratificada por Resolución No.0757del 12 de Junio de 2009
Ratificación de la implementación de la Jornada Única por resolución
No. 0486 de 27 de febrero de 2015. DANE: 123001002478 – NIT: 800.175.499-4
Montería – Córdoba

FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Verb To Be

I am

You are

He is

She is

It is

We are

They are

Ejemplos:

I am happy.

She is my friend.

They are students.

2. Personal Pronouns

I – Yo

You – Tú

He – Él

She – Ella

It – Eso

We – Nosotros

They – Ellos

¿CÓMO SÉ QUÉ APRENDÍ?

(Estas son las actividades a resolver y que enviarás a tu docente como evidencia de aprendizaje)

Completa las oraciones :

___ is my teacher. (She)

___ are my friends. (They)



FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

I ____ 13 years old. (am)

READING ACTIVITY 1 – Nivel A1 (Inferencial)

Texto 1:

Hello! My name is Tom. I am 12 years old. I live with my mother and my sister. My mother is a nurse. My sister is 8 years old. I like playing soccer after school.

Preguntas (Inferenciales):

1. Is Tom an adult? Why?
2. Does Tom live with his father?
3. What does Tom probably do in the afternoon?
4. Is Tom in primary or secondary school? Why?

READING ACTIVITY 2 – Nivel A1 (Inferencial)

Texto 2:

Sara is a student. She wakes up at 6:00 a.m. She has breakfast and goes to school by bus. Her favorite subject is English. In the afternoon, she does her homework and watches TV.

Preguntas (Inferenciales):

1. Does Sara go to school at night?
2. Is Sara a university student? Why?
3. What does Sara do before going to school?
4. Does she like English? How do you know?

PROCEDIMIENTO DE ENVÍO DE ESTAS ACTIVIDADES.

1. Desarrollar estas actividades en el cuaderno que quieran
2. **Mostrarlas cuando volvamos a la presencialidad**

FAVOR ABSTENERSE DE ENVIAR TAREAS POR WHATSAPP O CORREO, NO LAS VOY A REVISAR, ESTAS ACTIVIDADES SE CALIFICARÁN COMO SUSTENTACIÓN EN EL AULA, FAVOR ESTUDIAR



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “CECILIA DE LLERAS”
Reconocida por Resolución N°.001089 de Sep.20 de
2002 y Ratificada por Resolución No.0757 del 12 de Junio de 2009
Ratificación de la implementación de la Jornada Única por resolución
No. 0486 de 27 de febrero de 2015. DANE: 123001002478 – NIT: 800.175.499-4
Montería – Córdoba

FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Uso correcto del verbo “to be”.

Comprensión del texto (respuestas coherentes).

Capacidad de inferencia básica.

Participación en actividades virtuales.

Claridad en el audio de presentación.

Escala:

Superior – Alto – Básico – Bajo

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS DE APOYO PARA EL ESTUDIANTE

Puedes ampliar tus conocimientos o aclarar dudas en los siguientes textos

 1. Libro “Way to Go!” (PDF)

Este libro se usa en muchos colegios en Colombia y hay versiones disponibles para descargar en PDF a través del programa Colombia Bilingüe. Puedes acceder a los libros según el grado:

 Way to Go! Students Book PDF

Grado 6:

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/waytogo/Libros%20PDF/Grado%206/Way%20to%20Go%20Students%20book%206.pdf>

Grado 7:

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/waytogo/Libros%20PDF/Grado%207/Way%20to%20Go%20Students%20book%207.pdf>

 (Estos enlaces son PDFs descargables directamente desde la plataforma de Colombia Aprende.)

 2. British Council – Learn English Teens (recursos gratuitos)

 Sitio con ejercicios, lecturas, tests y videos para practicar inglés en nivel A1–A2:

 <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>



FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

Este recurso ofrece materiales completos para práctica de lectura, vocabulario, gramática y más.

3. Plataforma Duolingo – Curso de Inglés (nivel básico)

 Duolingo es una plataforma gratuita y muy conocida para practicar vocabulario, gramática, comprensión y producción en inglés:

 <https://es.duolingo.com/>
(curso de inglés)

También puedes usar:

 <https://es.duolingo.com/course/en/es/Aprender-inglés>
(para empezar específicamente el curso de inglés desde español)

Funciona en navegador o con app móvil.

4. Videos educativos de YouTube – “Verb to be” (nivel A1)

Aquí tienes enlaces a videos útiles para repasar el verbo to be, ideal para principiantes (A1):

 Presentación del verbo “to be” – básico para principiantes

 <https://www.youtube.com/watch?v=2JuEB2AKQbc>

 Otra lección simple sobre el verbo “to be”

 https://www.youtube.com/watch?v=wQM_JvYyyRc

 Playlist de nivel básico en inglés (incluye verb to be)*

 https://www.youtube.com/playlist?list=PLL_2wN-xWfVzK1ju0RGjEGIKi9maCZwck

 Conversaciones básicas con “be verbs”

 <https://www.youtube.com/watch?v=tKM5eDENblk>

Estos enlaces ayudan a visualizar y escuchar el uso del verbo “to be” en diferentes contextos sencillos.

ASÍ ENVÍO MIS EVIDENCIAS

PROCEDIMIENTO DE ENVÍO DE ESTAS ACTIVIDADES.

1. Desarrollar estas actividades en el cuaderno que quieran



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “CECILIA DE LLERAS”
Reconocida por Resolución N°.001089 de Sep.20 de
2002 y Ratificada por Resolución No.0757del 12 de Junio de 2009
Ratificación de la implementación de la Jornada Única por resolución
No. 0486 de 27 de febrero de 2015. DANE: 123001002478 – NIT: 800.175.499-4
Montería – Córdoba

FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

2. Mostrarlas cuando volvamos a la presencialidad

FAVOR ABSTENERSE DE ENVIAR TAREAS POR WHATSAPP O CORREO, NO LAS VOY A REVISAR, ESTAS ACTIVIDADES SE CALIFICARÁN COMO SUSTENTACIÓN EN EL AULA, FAVOR ESTUDIAR

Estoy disponible en whatsapp 3053501590