



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “CECILIA DE LLERAS”

Reconocida por Resolución N°.001089 de Sep.20 de 2002 y Ratificada por Resolución No.0757del 12 de junio de 2009 Ratificación de la implementación de la Jornada Única por resolución No. 0486 de 27 de febrero de 2015. DANE: 123001002478 – NIT: 800.175.499-4 Montería – Córdoba

FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

ÁREA/ASIGNATURA: Química		DOCENTE: Lidys Padilla	
GRUPO(S): 8.1 y 8.2		UNIDAD: 1	TIEMPO: 1h semanal
GUÍA DE APRENDIZAJE			
PROPÓSITO(S) DE APRENDIZAJE: Explica cómo y por qué los átomos se unen para formar moléculas y compuestos, reconociendo los diferentes tipos de enlace químico (iónico - covalente)			
PROPÓSITO(S) ESPECÍFICOS: Explica, mediante esquemas o modelos, cómo se unen los átomos para formar moléculas y compuestos. -Representa enlaces químicos sencillos usando diagramas de Lewis u otros modelos básicos. - Representa enlaces químicos sencillos usando diagramas de Lewis u otros modelos básicos. -Relaciona el tipo de enlace con algunas propiedades físicas de las sustancias.			
NOMBRE DE LA UNIDAD: Enlace químico			
TEMA(S): Conceptos básicos necesarios para explicar el tema enlace químico			
LO QUE DEBO SABER – EXPLORACIÓN			
ACTIVIDAD 1			
Consultar en textos guía o pagina web los siguientes conceptos			
1. Átomo, Valencia, electrones de valencia, regla del octeto			
2. elementos químicos por nombre y símbolo de los elementos electronegativos y electropositivos			
LO QUE ESTOY APRENDIENDO			
ACTIVIDAD 2			
COMPLETAR LA SIGUIENTE TABLA INSERTANDO EN EL SIMBOLO Y NOMBRE DE CADA ELEMENTO DE LOS GRUPOS 1A – 2 A – 3 A – 4 A - 5 A- 6 A- 7 A- Y APRENDERLOS PARA PODER REALIZAR ENLACES IONICOS O COVALENTES			

	1A																8A	
	1	2A											3A	4A	5A	6A	7A	18
1		2											13	14	15	16	17	
2			3B	4B	5B	6B	7B	8B			1B	2B						
3			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
4																		
5																		
6																		
7																		

Lanthanides

Actinides

¿CÓMO SÉ QUÉ APRENDÍ?

Estudiar los conceptos consultados y los elementos químicos indicados por nombre y símbolo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE APOYO PARA EL ESTUDIANTE
Puedes ampliar tus conocimientos o aclarar dudas en los siguientes textos Hipertexto Editorial Santillana- tabla periódica – pagina web
MIS EVIDENCIAS: Desarrollando todas las actividades en el cuaderno para revisar al regreso a clases presenciales