



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “CECILIA DE LLERAS”
Reconocida por Resolución N°.001089 de Sep.20 de
2002 y Ratificada por Resolución No.0757 del 12 de Junio de 2009
Ratificación de la implementación de la Jornada Única por resolución
No. 0486 de 27 de febrero de 2015. DANE: 123001002478 – NIT: 800.175.499-4
Montería – Córdoba

FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE		
ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias Sociales	DOCENTE: Ana Méndez Ríos – Merly Mass Ramos	
GRUPO(S): Octavo	UNIDAD: I	TIEMPO: 5 horas
PROPÓSITO(S) DE APRENDIZAJE: Identificar los mecanismos de participación ciudadana, cuales aplicamos en la institución en situaciones cotidianas y en la organización del gobierno escolar		
PROPÓSITO(S) ESPECÍFICOS: Identifica los órganos del gobierno escolar, que mecanismos usamos para su elección y formar seres humanos autónomos, participativos, constructores de la democracia y de la paz		
NOMBRE DE LA UNIDAD: Participación democrática, grupos étnicos y geografía humana		
TEMA(S): Gobierno escolar y mecanismo de participación ciudadana		
LO QUE DEBO SABER - EXPLORACIÓN Aquí tendrás la oportunidad de saber cuáles son los conceptos que necesitas tener claros para poder desarrollar los aprendizajes que se van a tratar en esta guía.		
Gobierno escolar Es una forma de organización democrática donde los miembros de la comunidad educativa padres de familia, estudiantes, docentes, directivos y miembros externos del entorno participan en la dirección de la institución por medio de su representante. Ciudadanía: ser ciudadano implica pleno ejercicio de los derechos y deberes dentro de una sociedad, también es disfrutar de la participación en la construcción de los derechos y deberes. Formas de ciudadanía: hay dos la ciudadanía formal es la que recibe por requisitos de la ley que desemboca en una ciudadanía pasiva. La ciudadanía sustantiva, implica participar en los asuntos públicos de forma libre e independiente de tal forma que las personas son miembros con plenos derechos dentro de la sociedad. Participación ciudadana: es el espacio donde las personas se involucran en la toma de decisiones públicas que tienen repercusiones en sus vidas, fomentando así la transparencia, la eficacia y la responsabilidad social.		



FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

LO QUE ESTOY APRENDIENDO

En esta parte de la guía encontrarás actividades y ejercicios que te permitirán apropiarte de los conceptos de esta primera Unidad y ponerlos en práctica.

1.- Lean los dos textos y resuelvan las preguntas en el cuaderno.

TEMA

Mecanismos

de participación ciudadana



Estudiantes-trabajadores defienden la educación pública nocturna

Frente a la política del gobierno departamental del Valle del Cauca de dar cumplimiento a la directriz del Ministerio de Educación Nacional de suprimir las jornadas públicas nocturnas en los colegios oficiales, los estudiantes-trabajadores y la comunidad educativa se movilizaron de manera organizada y pacífica ocupando las instalaciones de los centros docentes donde existen las jornadas públicas nocturnas con el objeto de preservarlas y no permitir que el gobierno seccional vulnere el derecho al estudio de quienes trabajan en el día.

La acción pacífica pero contundente de la toma de las instalaciones por parte de estudiantes-trabajadores y comunidad educativa de los Colegios Santa Librada, Eustaquio Palacios, República de Israel y sus Satélites de Buenos Aires y Chiminangos, entre otros, obligó al gobierno departamental a iniciar conversaciones con la comunidad educativa, que condujeron a compromisos, entre ellos, a retomar el análisis jurídico de la situación, a garantizar la participación del Comité Municipal de Estudiantes de las Jornadas Nocturnas, a abrir matrículas para

Opina sobre el caso

- ¿Quiénes son los protagonistas de la noticia?
- ¿Qué derecho reclaman los estudiantes-trabajadores?



FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

2.- Teniendo en cuenta que la participación ciudadana es la toma de decisiones de los colombianos según la Constitución de 1991, la cual crea los mecanismos que pueden utilizar los ciudadanos de acuerdo a la situación que se les presente y se les vulneren sus derechos.



el bachillerato nocturno y no ejercer represalias contra ningún miembro de la comunidad educativa. [...]

A pesar del acta de compromiso firmada el pasado 6 de junio en horas de la madrugada en las dependencias de la Secretaría de Educación Departamental entre los representantes del Comité Estudiantil, de la Secretaría Departamental de Educación, del representante de los rectores, la comunidad educativa continuará a la expectativa, pues al parecer, la intención gubernamental es, de todos modos, dar por terminadas las jornadas nocturnas así sea necesario esperar más tiempo. [...]

www.anncol.com/valle (adaptación)

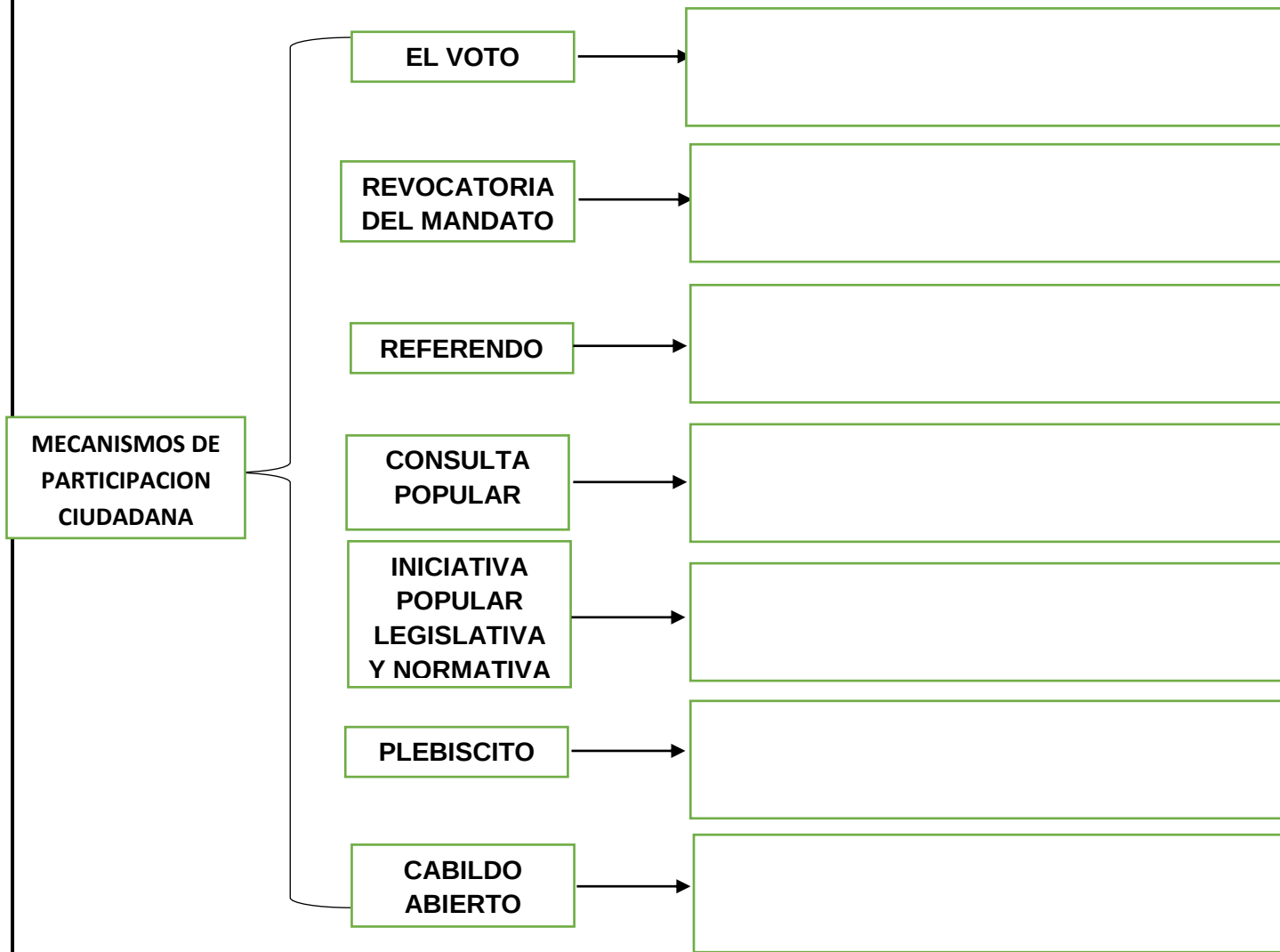
- ¿Qué mecanismos utilizaron para reclamar el derecho?
- ¿Alguna vez has reclamado tus derechos? ¿De qué manera?



FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

Estos mecanismos le permiten ejercer una ciudadanía activa que refleje en la práctica la aplicación del Estado Social de Derecho, ellos son; **el Voto, la Revocatoria del mandato, el Referendo, la Consulta popular, la iniciativa popular legislativa y normativa, el Plebiscito, el Cabildo abierto.**

Elabore el cuadro sinoptico en el cuaderno, consulte el significado de cada mecanismo y rellene los cuadros





FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

¿CÓMO SÉ QUÉ APRENDÍ?

(Estas son las actividades a resolver y que enviarás a tu docente como evidencia de aprendizaje)

Consulte y escriba en el cuaderno, el significado de los siguientes Derechos de Expresión y Control Social.

- PROTESTA CIUDADANA
- DERECHO DE REUNIÓN
- DERECHO DE PETICIÓN

3. Resolver en el cuaderno el siguiente cuadro.

Situación	Mecanismo que se debe usar	A quién se dirige
La EPS a la que están afiliados mis padres no quiere atender a un paciente con una enfermedad grave.		
En una entidad del Estado, un funcionario no facilita la información que solicita un usuario.		
En un colegio público, las directivas expulsaron a un estudiante porque es muy problemático.		



FORMATO INSTITUCIONAL – GUÍA DE APRENDIZAJE

4. Este es una muestra del conocimiento que tienen los ciudadanos de los mecanismos de participación ciudadana.

CONOCIMIENTO CIUDADANO DE LOS MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN	
Mecanismo	De cada cien los conocen
La queja	73
Derecho de petición	57
La denuncia	77
Cabildo abierto	30
Audiencia pública	50
Tutela	86
Acciones populares	25
Acción de nulidad	16
Acción de cumplimiento	21

5. Resolver en el cuaderno las siguientes preguntas.

- ¿Cuál es el mecanismo de participación ciudadana que más conocen los encuestados?
- ¿Cuál crees que es la razón?
- ¿Cuál es el mecanismo de participación ciudadana que menos conocen los encuestados?
- ¿Cuál crees que es la razón?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Contenidos, información, precisión, coherencia y orden en las actividades.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS DE APOYO PARA EL ESTUDIANTE

Puedes ampliar tus conocimientos o aclarar dudas en los siguientes textos, la constitución de 1991, la enciclopedia, Google.

ASÍ ENVÍO MIS EVIDENCIAS

Enviar fotos de los contenidos de las actividades desarrolladas en el cuaderno, 8-1 debe enviarlas al correo mmass@iececiliadelleras.edu.co, y 8-2, 3,4 y 5, a amendez@iececiliadelleras.edu.co