

GUÍA DE APRENDIZAJE – PERIODO #1		
ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	ELBA FABRA MEZA. efabra@iececiliadelleras.edu.com	
GRUPO: 9° 1-2-3-4	UNIDAD: 1	TIEMPO: 3 semanas
PROPÓSITO(S) DE APRENDIZAJE: - Identifica mecanismo de participación Democrática y Gobierno Escolar - Establece los sucesos que se dieron en el mundo a comienzos del siglo XX, en las guerras Mundiales, con sus causas y consecuencias - Comprende las condiciones del Nuevo Orden Mundial y las transformaciones que se dieron en la economía y la política		
PROPÓSITO(S) ESPECÍFICOS: - Identifica y promueve los mecanismos de participación Democrática y Gobierno Escolar - Explica los hechos que caracterizaron el mundo a comienzos del siglo, las guerras Mundiales. Causas y consecuencias. - Identifica las características del Nuevo Orden Mundial y las transformaciones económicas y políticas.		
NOMBRE DE LA UNIDAD: Mecanismo de participación Democrática y Gobierno Escolar, El mundo a comienzos del siglo XX.		
TEMA(S): Mecanismo de participación Democrática y Gobierno Escolar El mundo a comienzos del siglo XX, Primera Guerras Mundiales, Segunda Guerras Mundiales. Causas y consecuencias Nuevo Orden Mundial y las transformaciones en la economía y la política		
LO QUE DEBO SABER - EXPLORACIÓN Aquí tendrás la oportunidad de saber cuáles son los conceptos que necesitas tener claros para poder desarrollar los aprendizajes que se van a tratar en esta guía.		
Comprende la importancia del gobierno escolar y establece los sucesos que se dieron en el mundo a comienzos del siglo XX, las guerras Mundiales, con sus causas y consecuencias y las condiciones del Nuevo Orden Mundial y las transformaciones que se dieron en la economía y la política.		
LO QUE ESTOY APRENDIENDO En esta parte de la guía encontrarás actividades y ejercicios que te permitirán apropiarte de los conceptos de esta primera Unidad y ponerlos en práctica.		

1. ¿QUÉ ES GOBIERNO ESCOLAR?



EI GOBIERNO ESCOLAR: Es un proyecto de Democracia que involucra a toda la comunidad educativa con el fin de orientar, dirigir y administrar el colegio y estructurar las bases sobre las que se mueven el ejercicio de la democracia.

¿POR QUE ES NECESARIO EL GOBIERNO ESCOLAR? La elección del GOBIERNO ESCOLAR es el espacio propicio para poner en práctica los valores democráticos fundamentales, que permitan desarrollar una convivencia pacífica y de participación, en donde los estudiantes son agentes activos en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.

Consecuente con la realización del Proyecto, los docentes del área de **CIENCIAS SOCIALES** son los encargados de orientarlo y brindar las pautas al interior de la Institución para su realización.

Es un proyecto Transversal **DE TODOS Y PARA TODAS LAS AREAS.**

¿QUIENES INTEGRAN EL GOBIERNO ESCOLAR?

- El Rector.
- El Consejo Directivo.
- El Consejo Académico.
- El Consejo Estudiantil.

¿QUIÉN ES RECTOR?

Es el representante del establecimiento educativo, quién promueve el mejoramiento de la calidad de la educación en la institución.

¿QUIÉN ELIGE AL RECTOR?

Es elegido por el estado mediante concurso público.

¿QUÉ FUNCIONES CUMPLE?

Debe acompañar todas las actividades pedagógicas y administrativas del colegio y contribuir para que cumpla con todas las normas reglamentarias. Así mismo, está encargado de ejecutar las decisiones del gobierno escolar.

¿QUÉ ES EL CONSEJO DIRECTIVO?



Rector actual: **Juan Carlos Vega Ochoa**

Es la instancia directiva, de orientación académica y administrativa en la cual participan todos los integrantes de la comunidad educativa.

¿QUIÉNES LO INTEGRAN?

- El Rector, quien lo convoca y preside.
- Dos representantes de los docentes.
- Dos representantes de los padres de familia.
- Un representante de los estudiantes del último grado, diferente al que fue electo como Personero Escolar.
- Un representante de los ex-alumnos.
- Un representante del sector productivo o comercial de la zona en la cual está ubicado el colegio.

¿CUÁNDO SE ELIGE?

Dentro de los primeros sesenta días calendario siguientes al de la iniciación de clases de cada período lectivo anual, deberá quedar integrado el Consejo Directivo y entrar en ejercicio de sus funciones. Para ello, el Rector convocará con la debida anticipación, a los diferentes estamentos para efectuar las elecciones correspondientes.

¿CUÁLES SON SUS FUNCIONES?

Las que facilitan el buen funcionamiento de la institución:

Tomar las decisiones académicas, disciplinarias y financieras que puedan beneficiar o solucionar problemas que afecten a la institución.

Adoptar el Manual de Convivencia y el reglamento.

¿QUÉ ES EL CONSEJO ACADEMICO?

Es la instancia superior que participa en la orientación pedagógica de la institución.

¿QUIÉNES LO INTEGRAN?

El Rector quien lo preside.

Los directivos docentes

Un docente por cada área definida en el plan de estudios.

¿CUÁNDO SE ELIGE?

La primera semana de inicio del año escolar. Los docentes son elegidos por los mismos profesores por medio de votación.

¿QUÉ FUNCION CUMPLE?

Organizar el plan de estudios, orientar su ejecución y propiciar su continuo mejoramiento.

¿QUÉ ES EL CONSEJO DE ESTUDIANTES?

Es el máximo órgano colegiado que asegura y garantiza los derechos de los estudiantes y el continuo ejercicio de la participación por parte de los mismos.

¿QUIÉNES LO INTEGRAN?

Un estudiante de cada uno de los grados que ofrece el colegio y el Personero

¿CÓMO SE ELIGE?

El Consejo Directivo deberá convocar, en una fecha dentro de las cuatro primeras semanas del calendario académico, a todos los estudiantes, con el fin de que elijan, mediante votación secreta, a un representante.

¿CUÁLES SON LAS FUNCIONES? Proteger los deberes y derechos de los estudiantes cuando se perciba que están siendo vulnerados dentro de la institución.

La Ley General de la Educación en su artículo 142 establece:

Conformación del GOBIERNO ESCOLAR

Cada establecimiento educativo del Estado tendrá un gobierno escolar conformado por el rector, el consejo directivo, el consejo académico y el consejo estudiantil.



EL PERSONERO

- Es un estudiante del grado undécimo.
- Lo eligen democráticamente los estudiantes de todo el colegio.
- El personero debe de llevar más de 2 años en el colegio.
- Los Representantes de grupo y el Consejo Estudiantil Contribuyen con el personero en la promoción de los derechos y los deberes de los estudiantes. Todos ellos cumplen las mismas funciones, la diferencia está en que el Representante de Grupo lo hace con su grupo.



EL CONTRALOR

Es elegido cada dos años de grado 10° (decimo)



ACTIVIDAD N°1 FECHA DE ENTREGA FEBRERO 7 AL 14

1. Elabora un mapa conceptual con los diferentes estamentos que hacen parte del Gobierno Escolar, para socializar en clase
2. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué significa para ti el Gobierno Escolar?
2. ¿Qué valores debe tener un representante al Gobierno Estudiantil?
3. ¿Qué podemos hacer cuando un representante al Gobierno Estudiantil no cumple con su programa de gobierno?
4. ¿Por qué debemos elegir en forma responsable nuestro Gobierno Estudiantil?
5. Describa la importancia del Gobierno Escolar para la convivencia en una institución educativa.
6. ¿Qué semejanzas y que diferencias presenta la elección de Gobierno Estudiantil con la elección de gobierno en el país?
7. ¿Por qué es importante practicar la democracia en nuestra institución?

2. EL MUNDO A COMIENZOS DE SIGLO XX

Durante la primera mitad del siglo XX, los intereses entre las potencias imperialistas e industriales prepararon el camino de una gran guerra. Sin embargo, luego del conflicto vinieron años de prosperidad que transformaron las sociedades occidentales.

Desde finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX, Europa presenció el desarrollo acelerado de la industrialización capitalista. Junto con la tecnificación de las maquinarias de trabajo, el sistema Capitalista generó una época de amplio crecimiento económico que ayudó a la modernización de las formas de vida en el mundo europeo.

El Capitalismo industrial incentivó el comercio internacional y generó la necesidad de abrir nuevos mercados. Los avances en tecnología de navegación facilitaron el contacto entre los imperios europeos y los territorios de Asia, África y América, países, en su mayoría, productores de materias primas. Las potencias europeas interesadas en expandir sus fronteras, generaron la aparición del imperialismo, lo que favoreció el desarrollo de grandes compañías y asociaciones que empezaron a dominar la producción nacional y se trenzaron en una lucha económica por el control del mercado mundial; esto condujo a que una creciente expansión económica que condujo a las principales potencias de la época a una competencia por adquirir nuevos **territorios coloniales** para controlar los centros de acopio de materias primas y ampliar sus mercados, factores que asegurarían su hegemonía política y económica, respaldo por



la tesis geopolítica de que un Estado poderosos podía ejercer dominio sobre otro más débil imponiéndole su poder político, económico y militar.

- con la idea de llevar el progreso, y “la civilización” al resto del mundo, los estados nacionales europeos expandieron sus territorios, militar y económicamente en Asia y África, hasta llegar a dominar más del 60% del planeta.
- Potencias como Gran Bretaña, Alemania, Italia y Francia se enfrentaron por la extracción de materias primas, como el oro en la costa occidental africana, la seda en Asia o el azúcar en el mar caribe,
- El imperio Austro Húngaro, el ruso y el Otomano crecieron como potencia
- Las tensiones entre imperios desembocaron en la primera guerra mundial.

En la carrera por el poder geopolítico, los países dominantes se enfrentaron por la extracción de recursos naturales. Esto derivó en una política exterior hostil, que se materializó en diversas confrontaciones como las guerras hispano- estadounidense (1898); y la guerra ruso- japonesa (1904 - 1905).

Lo anterior, junto a los idearios del nacionalismo que había sido la base sobre la que se formaron los **Estados nación** entre el siglo XV y el siglo XX, intensificaron la carrera armamentista,

En este contexto, algunos hechos y acuerdos políticos como la Triple Alianza, en la que participaban Alemania, Italia y el Imperio austro- húngaro, incrementaban las tensiones y el riesgo de una confrontación militar. Además, la disputa por la región de los Balcanes hizo que estos conflictos llegaran a territorio de Europa oriental.

LAS GUERRAS BALCÁNICAS: A finales del siglo XIX, la región de los Balcanes estaba bajo el dominio del **Imperio Otomano**; el cual, sin embargo, afrontó una crisis que debilitó su dominio sobre la zona.

En este escenario, Grecia, Bulgaria y Serbia atacaron al imperio otomano con la intención de expandir sus dominios y expulsar a los turcos, con lo que dieron inicio en 1912 a la **primera guerra balcánica**.

Posteriormente, Serbia, Grecia, Montenegro y un reducido imperio otomano se aliaron en contra de Bulgaria. Así en 1913 inició la **segunda guerra balcánica**, tras la cual Bulgaria tuvo que ceder parte de sus territorio y Serbia se posicionó como el Estado con más extensión en los Balcanes.

Las antiguas aristocracias europeas vieron como disminuyó su influencia en la nueva sociedad conformada por clases de burgueses comerciantes y masas de proletariados y campesinos. Gracias a los avances en higiene, medicina y ciencia, los índices de mortalidad y natalidad disminuyeron, pero las ciudades seguían creciendo debido a las migraciones rurales. Las nuevas clases sociales pasaron a ser consumidores de los productos del capitalismo, con lo que nació la cultura de masas propias de las ciudades. El público letrado, cada vez mayor y más variado, compraba los periódicos que mostraban a diario noticias sobre las novedades tecnológicas, mientras el cine se imponía como una forma de entretenimiento accesible a todo tipo de espectadores.

ACTIVIDAD No 2

1. Realiza la siguiente sopa de letra, encuentra los términos después de leer detenidamente el tema

A	D	E	S	A	R	R	O	L	L	O	D	E	L	A	I	N	D	U	S	T	R	I	A	N	S
S	D	F	G	H	J	C	K	L	B	U	R	G	U	E	S	E	S	L	I	U	Y	T	R	E	I
D	R	E	W	Q	A	O	S	F	G	H	J	K	L	M	N	B	I	V	C	X	S	D	F	G	S
F	C	R	E	C	I	M	I	E	N	T	O	E	C	O	N	O	M	I	C	O	E	R	T	Y	T
H	I	X	I	M	P	E	R	I	O	O	T	O	M	A	N	O	P	X	C	V	B	N	M	K	E
C	N	N	A	C	I	O	N	A	L	I	S	M	O	S	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	M
U	E	C	V	B	N	C	A	M	P	E	S	I	N	O	S	V	R	X	C	V	B	N	M	S	A
L	D	F	G	H	J	I	J	K	L	Ñ	Q	W	E	R	T	Y	I	D	F	G	H	J	J	K	C
T	E	R	R	I	T	O	R	I	O	S	C	O	L	O	N	I	A	L	E	S	I	U	T	E	A
U	R	F	V	T	G	I	E	S	X	C	D	R	F	V	T	G	L	B	N	H	Y	U	J	K	P
R	S	D	F	G	H	N	J	K	A	S	I	A	Y	A	F	R	I	C	A	S	D	C	V	B	I
A	T	Y	U	I	O	T	B	R	T	J	U	H	G	F	S	D	S	W	E	G	T	P	N	N	T
D	H	J	K	L	P	E	D	F	G	H	X	C	V	N	A	S	M	Q	R	H	U	O	Y	M	A
E	S	D	F	G	P	R	O	L	E	T	A	R	I	A	D	O	O	D	T	V	H	L	T	Ñ	L
M	C	V	B	N	M	N	V	T	Ñ	L	K	J	H	G	F	D	A	F	G	C	J	K	R	O	I
A	D	F	G	H	J	A	V	A	N	C	E	S	E	N	M	E	D	I	C	I	N	A	S	P	S

S	Q	W	E	R	A	C	U	E	R	D	O	S	G	E	O	P	O	L	I	T	I	C	O	S	T
A	G	H	J	K	Ñ	I	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	A
S	O	I	P	T	R	O	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	P	O	I	U
M	N	B	V	C	O	N	T	R	O	L	D	E	M	E	R	C	A	D	O	S	F	G	H	J	K
R	T	Y	I	L	C	A	G	D	P	O	D	E	R	G	E	O	P	O	L	I	T	I	C	O	
U	J	H	G	F	D	L	F	F	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	N	M	V	C	X	Z	A
Q	W	N	U	E	V	O	S	M	E	R	C	A	D	O	S	W	E	R	T	Y	O	I	O	P	M
R	E	T	Y	U	G	U	E	R	R	A	S	B	A	L	C	A	N	I	C	A	S	G	H	J	K

2. En el siguiente link, escucha detenidamente el documental y señala 10 aspectos de inicios de siglo
<https://www.youtube.com/watch?v=sbKxPluRIW8>

3. Consulta los adelantos científicos que se lograron a principios del siglo XX y gracias a que se consiguieron.

2. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.

La Primera Guerra Mundial o la “Gran Guerra”, fue un enfrentamiento de carácter militar y político que involucró a todas las grandes potencias del mundo entre 1914 y 1918. Además, fue el primer choque mundial en el que se utilizaron nuevas tecnologías de armamento e infraestructura militar, lo que tuvo como consecuencia la muerte de más de doce millones de combatientes y civiles. La guerra estalló luego de la suma de tensiones imperiales de los años anteriores, exacerbadas por la carrera armamentista y la aparición de nuevas potencias como Estados Unidos y Japón.



El detonante de la guerra, el 28 de junio de 1914, el archiduque Francisco Fernando, heredero de la corona del imperio Austro Húngaro, fue asesinado en Sarajevo, Bosnia, por Gavrilo Princip, un opositor serbio, miembro de la organización nacionalista “La Mano negra”. Un mes después, el imperio austro húngaro, apoyado por Alemania, declaró la guerra a Serbia. Inmediatamente, sus aliados Rusia y Francia se declararon en oposición a la acción alemana y entraron en el conflicto

PAISES QUE SE ALIARON PARA FORMAR BLOQUES. Por un lado, estaban las **Potencias Centrales o la Triple Alianza** (Alemania, Italia y el Imperio Austro-húngaro) y, por el otro, la **Triple Entente** (Francia, Reino Unido y Rusia). Los dos bandos se mantuvieron durante el conflicto, pero la intervención de otros países y el cambio de bando determinaron el resultado final de la guerra.

LAS FASES DEL CONFLICTO: La guerra se dividió en dos fases, determinadas por la intensidad de las incursiones armadas del frente Occidental, en territorio de Francia y Bélgica, y el frente oriental, en territorio de Alemania, Rusia y los Balcanes.

PRIMERA ETAPA	Francia, Gran Bretaña y Alemania realizaron ataques relámpagos en el frente Occidental, mientras el imperio austro- húngaro invadía Serbia y Rusia presionaba con sus ejércitos sobre territorio alemán. Estados Unidos entró a apoyar a los ejércitos de la Triple Entente en 1917, impulsado por el hundimiento del trasatlántico británico Lusitania, por parte de un submarino alemán en 1915.
SEGUNDA FASE	Comenzó con la estabilización de los combates en los campos de trincheras (Guerra de Trincheras). En los territorios de Francia, Alemania, austro-Hungría y Rusia fueron construidas y sirvieron como fortificaciones defensivas, con las que los ejércitos defendían sus posiciones y vitaban el ataque directo hombre a hombre. Las trincheras eran resguardos hechos con barricadas y saco de

	arena, cercados por alambres de púas, que impedían la entrada del enemigo y que protegían a los soldados de los bombardeos aéreos y de las ráfagas de ametralladoras.
FINAL DE LA GUERRA	Fue un proceso largo de desgaste militar que comenzó en la etapa de la Guerra de Trincheras, entre 1917 y 1918. El ejército de Estados Unidos entró en el conflicto con grandes recursos económicos que fueron útiles para financiar los armamentos de Francia y Gran Bretaña y que posibilitaron varias victorias sobre el desgastado ejército alemán. Por su parte el ejército ruso se retiró de la guerra luego del estallido de la revolución rusa. Como el Imperio austrohúngaro había limitado sus acciones al territorio del frente occidental fue vencido fácilmente por Italia, país que había cambiado de bando en la mitad de la guerra por sus intereses en el territorio de los Balcanes. Para mediados de 1918, en el frente occidental tuvo lugar la segunda batalla del río Manre, en la que más de un millón de soldados estadounidenses apoyaron al ejército francés para vencer a Alemania. Con la victoria de Italia sobre Austria- Hungría se abrió el camino a la ocupación de los Balcanes por parte de Gran Bretaña y Francia. En los meses siguientes, las potencias centrales fueron rindiéndose y el 11 de noviembre de 1918 Alemania firmaba el armisticio que declaraba su total rendición

CONSECUENCIAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL: la guerra no dejó resultados positivos para los países implicados. Varias infraestructuras, esenciales para la economía europea, fueron destruidas y los medios de comunicación cuestionaron los límites políticos y los métodos de guerra crueles. El sistema económico cuestionó los límites políticos y los métodos de guerra crueles. El sistema económico mundial, heredado del siglo XIX, comenzó su lento declive y las relaciones políticas entre gobiernos de diferentes tendencias se replantearon con el fin de lograr un nuevo orden internacional. Los Estados ganadores enfrentaron la bancarrota y la desestabilización de su unidad como naciones y la mayoría de los Estados derrotados enfrentaron desordenes políticos dentro de sus territorios. La guerra dejó más de doce millones de muertos, entre militares y civiles, y la inversión económica y humana había alterado la relación entre las poblaciones y sus Estados.

Algunas disposiciones del Tratado de Versalles: como respuesta a las tensiones que dieron origen a la guerra, los aliados intervinieron en la organización territorial del continente, apoyando la aparición de nuevos Estados y, en el caso de Asia suroccidental, ocupando territorios importantes. El Tratado de Versalles, además, limitó el poder de Alemania en cuanto a sus intereses por expandir su territorio.

2. 1 LA REVOLUCION RUSA.

Desde finales del siglo XX, el régimen zarista perdió el apoyo del pueblo debido a la crisis económica, el trabajo tributario agrícola, la perdurabilidad del estilo feudal y el aumento de la brecha económica causada por la instauración progresiva del capitalismo a través de la pequeña industria. Esto llevó a la fundación de los primeros partidos marxistas rusos, como el Grupo para la Emancipación del Trabajo en 1883 y el partido Obrero Socialdemócrata en 1898, que años más tarde se dividió en dos facciones: los Mencheviques, la sección moderada, y los Bolcheviques, influenciados por las ideas de Karl Marx, quienes proponían la destrucción del sistema monárquico y el establecimiento de un gobierno comunista.



LA REVOLUCION DE 1905: Obreros y campesinos descontentos por las condiciones laborales y el incremento de la pobreza tras la guerra ruso- japonesa se manifestó en la revolución de 1905. En este año surgieron manifestaciones como la del 9 de enero en la plaza de San Petersburgo, la cual fue reprimida violentamente por el zar Nicolás II, lo que derivó en los sucesos conocidos como el Domingo Sangriento. A raíz de esto el movimiento consiguió que el zar emitiera un manifiesto imperial en el que concedió a la

población civil algunas libertades y otorgaba una cuota de poder al parlamento o Duma; sin embargo, el zar tomó el mando total nuevamente en 1910 y ordenó el asesinato y exilio de los rebeldes.

LA REVOLUCION DE OCTUBRE 1917: La inconformidad popular persistió y se acentuó debido a la inequidad agraria. Los terratenientes concentraban grandes predios de tierras llamados KULAKS, mientras que los campesinos seguían sometidos al sistema feudal. El descontento encontró espacio en los partidos políticos y los consejos populares o Soviets, que se oponían al gobierno zarista y se habían fortalecido por la revolución de 1905.

En febrero de 1917, las fábricas se declararon en huelga ante la crisis social y económica que se acentuó por la participación de Rusia en la Primera Guerra Mundial. Aunque el zar ordenó reprimir el movimiento, las fuerzas militares apoyaron los consejos locales de trabajadores. Mientras que Vladimir Ilich Uliánovsk Lenin, organizó a los bolcheviques para hacer revueltas en diferentes ciudades rusas, logrando la renuncia de varios funcionarios del régimen zarista, derrocado en febrero de ese mismo año.

El poder tradicional intentó conservar el poder a través de un gobierno provisional liderado por Alexander Kerenski, que fracasó al no proponer una reforma agraria radical. El 24 y 25 de octubre de 1917, bajo la consigna “Pan, paz y tierra” los bolcheviques se tomaron el palacio de San Petersburgo, liderados por revolucionarios como León Trotsky, Alekséi Ríkov, Anatoli Lunatcharski y Joseph Stalin, y organizaron un nuevo gobierno.

LA GUERRA CIVIL RUSA – 1919 – 1922

La transición hacia el régimen socialista implantada por el Estado bolchevique tuvo diferentes opositores, como los nobles, los cosacos militares, los partidarios del régimen y los disidentes del bolchevismo, quienes establecieron una fuerza armada contrarrevolucionaria llamada ejército Blanco, de la cual los bolcheviques se defendieron con el ejército Rojo.

En 1918 se inició la batalla entre estas 2 facciones que se enfrentaron en condiciones desiguales, pues el ejército Blanco recibió apoyo de las potencias europeas. Para mejorar sus ventajas estratégicas, los bolcheviques trasladaron la capital desde San Petersburgo hasta Moscú con la intención de centralizar el poder político. No obstante, la guerra civil dividió al país en frentes militares y políticos que fundaron gobiernos independientes el poder central.

Entre 1919 y 1920 las tropas bolcheviques llegaron a tener 5 millones de hombres comandados por León Trotsky, quienes evitaron el avance del ejército Blanco hacia el centro del país, y en 1921 expulsaron de su territorio a la mayoría de las fuerzas anti bolcheviques, en 1922 se inició la fundación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas – URSS, cuyo primer máximo dirigente fue Vladimir Ilich Uliánovsk, Lenin.

LA POLÍTICA ECONÓMICA EN LA URSS:



Lenin planteaba que para tener un gobierno proletario era necesario incentivar el crecimiento del sector agrícola e industrial, por lo que buscó el desarrollo del campo para fortalecer la industria nacional. Así los primeros cambios llevados a cabo por los bolcheviques fueron la nacionalización de la industria y la repartición de tierras entre el sector campesino.

No obstante, la guerra civil había frenado el desarrollo agrícola, por lo que fue necesario el establecimiento de la nueva política económica, NEP, para la recuperación económica e incursión de manera controlada en el capitalismo al ceder pequeñas parcelas a la propiedad

privada, fomentar la inversión extranjera y liberalizar el comercio.

Posterior a la muerte de Lenin en 1924, la dirección del Partido Comunista fue ejercida por el politburó conformado por Joseph Stalin, Lev Trotsky, Lev Kámenev y Grigori Zinóviev, quienes se enfrentaron entre sí por la supremacía. Aunque León Trotsky era considerado la mano derecha de Lenin, fue Joseph Stalin quien logro llegar al poder. En este tiempo, el partido Comunista debatió acerca de la pertinencia que tenía la NEP y propuso la planificación de la economía en unos planes instaurados cada cinco años, o planes quinquenales, que impulsarían una planificación central de la economía y la industrialización del país. En los primeros proyectos de los esfuerzos se centraron en desarrollar la industria pesada y hacer más productivo

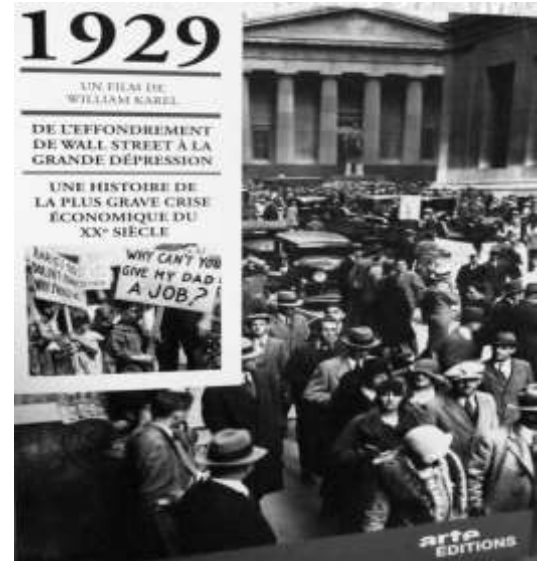
el campo por medio de una reforma agraria que colectivizara el uso de la tierra. Posteriormente, los proyectos se centraron en la industria, en el aumento de los niveles de bienestar social y en la reconstrucción interna.

2.2 LA CRISIS DE 1929

La superproducción y el subconsumo en la industria había producido un incremento importante de la producción tras la recuperación de la crisis de 1921 y el desarrollo había sido constante hasta 1927, generándose abundancia de productos industriales. En la agricultura el aumento de la producción era importante, varios años de buenas cosechas habían generado superproducción, con lo cual a escala mundial hay un gran excedente de productos agrícolas y los mercados no eran suficientes para absorber los excedentes. En el campo concretamente la situación era crítica ya que al existir abundancia de productos agrarios los precios son bajísimos y el campesino se ve arruinado al no obtener beneficios. Se puede deducir, que la superproducción genera una bajada espectacular de los precios de los productos agrícolas e industriales al no poder ser absorbidos por el mercado, generando cierres de empresas, ruina de granjeros, al sumarle los efectos de la caída de la bolsa, el panorama será terrible.

EL DESARROLLO DE LA CRISIS.

1. La crisis en Estados Unidos. Desde el 21 de octubre se acumulaban las órdenes de venta, viendo que la cosa iba mal muchos quieren vender sus acciones para recuperar su dinero, como había más órdenes de venta que compradores el precio de las acciones baja. Esta tendencia a la baja se ve frenada por la compra de muchas acciones por la Banca Morgan. El 24 de octubre de 1929, llamado el jueves negro, se produce un desplome espectacular de la bolsa, 13 millones de acciones salen al mercado y no encuentran comprador, ese desajuste entre la oferta y la demanda hace que el valor de las acciones caiga en picada. El 29 de octubre el pánico es tremendo, todo el mundo quiere vender para recuperar algo del capital. Empieza una crisis que durará varios años. En la primavera de 1930 la Banca Morgan saca al mercado las acciones que había acumulado, de nuevo el pánico es tremendo y se produce la ruina de millares de accionistas modestos. La bolsa se ha desinflado. Las repercusiones de la crisis bursátil abarcan todos los aspectos de la economía. Los bancos necesitan dinero en efectivo y venden sus acciones, a la vez, la gente que tiene sus ahorros en los bancos se agolpa en masa para retirarlos, el banco lo tiene invertido en inversiones a medio y largo plazo y no dispone de ese capital, se producen así suspensiones de pago y quiebra de bancos. En 1929 cerraron 642 bancos, en 1930 lo hicieron 1.345, y en 1931 2.298. En el panorama empresarial la situación es también angustiada, los créditos que antes obtenían de manera fácil ahora son imposibles, ante la falta de capital se produce el cierre de muchas empresas y el paro aumenta de manera espectacular. El gobierno de los Estados Unidos tardó en actuar y las primeras medidas no fueron efectivas.



2. La crisis en Europa. De los países europeos los más afectados van a ser Alemania y Austria. Eran los que más dependían del capital estadounidense. En 1930 el Reichstag alemán rechaza los ajustes presupuestarios que solicita el Gobierno, el Gobierno como respuesta disuelve el Reichstag y se convocan nuevas elecciones que suponen el ascenso de Hitler y el Partido Nazi que capitalizan el descontento popular. En mayo de 1931 el Kredit Anstalt, principal entidad financiera austríaca con el 70% del capital privado del país, suspende pagos, la situación es dramática. El presidente Hoover declaró una moratoria de un año en los pagos de las deudas entre los países, no sirvió de nada ya que no evitó el cierre de los bancos. Francia es el país menos afectado por la depresión. Esto es debido a que está menos industrializado y tiene una agricultura diversificada, los países que dependen de un solo producto se tambalean si cae el valor de ese producto. De todas formas, Francia tuvo algunas dificultades que se tradujeron en la quiebra de algunos bancos. Gran Bretaña tiene varias ventajas para afrontar la crisis. En primer lugar, hay oro en sus dominios y esto respalda su moneda. En segundo lugar, dadas las dimensiones mundiales de su imperio, puede comerciar y obtener productos sin que le afecte la crisis del comercio. Además, la bajada de los precios de los productos alimenticios le benefició, es lo que importa generalmente, se tuvo que hacer ajustes y el panorama no era esplendoroso. Entre esos ajustes están el abandono del patrón-oro y la devaluación de la libra, además, tras siglos de librecambismo, volvió al proteccionismo.

Consecuencias y soluciones

- **Económicas:** En primer lugar, la quiebra de muchas empresas por no disponer de capital para su financiación, la bajada del precio de los productos, en el campo saturación del mercado y la congelación de la capacidad adquisitiva de los compradores. Los empresarios no recogen los beneficios necesarios y esto los lleva también a la quiebra. En el campo la superproducción lleva también a la bajada de los precios y a la ruina de los granjeros y campesinos. Las cosechas a veces ni se recogen, y otras veces para aumentar los precios se llega incluso a destruir grandes cantidades de trigo o leche. Los ahorradores tratan de recuperar el dinero que tienen metido en el banco, el banco no lo puede desembolsar por tenerlo colocado en inversiones a medio y largo plazo y al no poder desembolsar el dinero presentará suspensión de pagos y la ruina de sus clientes. Como vemos, para salir de esta situación tan desoladora es necesario que se produzca una subida de precios para que se obtengan beneficios, subida de salarios para que aumente la capacidad adquisitiva del mercado, y, además, una reforma en profundidad del sistema bancario para que tanto la industria como la agricultura dispongan de fuentes adecuadas de financiación. En el aspecto internacional se reducen los intercambios comerciales entre los países de una manera espectacular.

- **Sociales:** Ya sabemos que si la economía va mal se agudizan los problemas sociales, el cierre de muchas fábricas aumentó de forma espectacular el número de obreros sin trabajo, esto originó en Alemania el ascenso de Hitler que prometía puestos de trabajo. En el campo la situación de los campesinos y granjeros es también desesperada, al bajar los precios se han visto ahogados por las hipotecas y los préstamos y la huida a la ciudad no soluciona nada pues la situación es peor.

- **Demográficas:** Durante el tiempo que duró la crisis disminuyó en Estados Unidos el índice de natalidad, que, por el contrario, aumentó de manera espectacular en los países europeos. Además, ante las dificultades económicas se restringe por primera vez la entrada de inmigrantes en ese país.

- **Políticas:** Se produce, en general el descrédito y la crisis de las democracias parlamentarias, se identifica el liberalismo económico causante de la crisis con el liberalismo político (democracia parlamentaria) que se va a traducir en la instauración de gobiernos autoritarios y dictatoriales, el caso más evidente es el ascenso de Hitler al poder, se produce el ascenso de partidos de corte fascista (Bélgica, Francia, Gran Bretaña...). El nacionalismo exagerado surge por la competencia por materias primas y mercados en una etapa difícil, esta ola de nacionalismos será mucho más exagerada en los regímenes de corte fascista (Alemania e Italia) que a través del nacionalismo buscan justificar el expansionismo exterior que llevará a la II Guerra Mundial.

MEDIDAS ADOPTADAS CONTRA LA CRISIS.

- **En Estados Unidos:** Roosevelt y el New Deal. En 1933 se acaba la etapa de gobierno republicano, Hoover es derrotado y los demócratas con Franklin Delano Roosevelt llegan al poder; rodeado de un equipo de jóvenes economistas va a intentar poner freno a la crisis, con la política llamada New Deal término sacado del juego de bridge que significa "nuevo reparto". El Estado opta por el intervencionismo en la economía y desde ahí va a potenciar la subida de precios y el estímulo al consumo

a) Medidas de orden financiero para salvar el sistema bancario. Se apoyó al sistema bancario participando el Estado en el capital de los bancos. En el orden monetario se produjo la devaluación del dólar, medida que apoyaba el economista Keynes, con ello se conseguía el aumento de los precios, recordemos que los precios bajos paralizaban la economía. Junto con la devaluación del dólar se sacó más moneda a la circulación, esto producía inflación, pero estimulaba la economía. La última medida tomada fue la reforma de la bolsa para impedir que volviera a pasar algo parecido.

b) Medidas para relanzar la agricultura. El problema y causa principal de la crisis en este sector era el gran número de excedentes para ello se crea la Agriculture Adjustment Act (A.A.A.). Roosevelt pedirá a los agricultores que reduzcan sus cosechas, a cambio de indemnizaciones que se pagarían con un impuesto especial a los industriales que transforman los productos agrícolas, esto produciría la subida de los precios; pero los que no reducían su producción se beneficiaban de los precios altos y esto echaba por tierra la política



gubernamental. Por último, la subida de los precios de los productos agrícolas (alimentos) era buena para aumentar el poder adquisitivo y relanzar la demanda, pero era mala para las clases desfavorecidas urbanas.

c) Medidas industriales. Se basaba también en aumentar los salarios, para así aumentar el poder adquisitivo de la población y relanzar la demanda, como en la agricultura. También se dictaron leyes para reducir la jornada laboral y conseguir precios más altos en los productos industriales y así aumentar el beneficio empresarial.

d) Medidas sociales. El aumento de salarios que era imprescindible para acabar con el subconsumo, en esta línea se encuentra el relanzamiento de un vasto programa de obras públicas que tenía como objetivo dar trabajo a los parados. En 1935, la recuperación económica se consolidó de una manera clara a partir del año 1937, y en 1940 se reactivaría la industria militar de cara a la guerra que aparece inminente en el panorama europeo.

- **Medidas tomadas en Europa.** Casi todos los países optaron por una política deflacionista o de restricción del dinero en circulación, es decir, de recortes. Entre las medidas más importantes estaban el lograr un equilibrio en la balanza de pagos favoreciendo la exportación y poniendo trabas a la importación, evitar la fuga de capitales, congelación o reducción de salarios.

3. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Fue un conflicto ocurrido entre 1939 y 1945, en el que prácticamente todos los Estados del mundo se vieron involucrados militar o ideológicamente. Esta guerra dejó aproximadamente ciento cincuenta y cuatro millones de muertos, lo que la convirtió en la más destructiva de la historia de la humanidad.

LAS CAUSAS: Varios regímenes políticos no estuvieron de acuerdo con el tratado de Versalles; entre ellos los regímenes fascistas de Adolf Hitler y Benito Mussolini, quienes recogieron el desacuerdo de sus países frente a la imposición de los intereses territoriales de las potencias ganadoras. Por otro lado, Japón se había posicionado como la potencia militar, económica y política de Asia y tenía intereses expansionistas en el Pacífico. Las tres potencias querían expandir sus fronteras. Alemania e Italia con fines ideológicos; Japón, con fines económicos. En 1936 se creó el eje Roma-Berlín, con el cual se estableció la alianza entre los gobiernos de Italia y Alemania para expandir el fascismo. En noviembre, Hitler firmó el pacto Anti komintern con Japón, con el cual buscó unir fuerzas para frenar el avance del comunismo.

También se puede destacar: la invasión a Manchuria por parte de Japón en 1931; la invasión a Etiopía (África) llevada a cabo por los italianos en 1935; la intervención alemana e italiana en la Guerra civil española entre 1936 y 1939, y la invasión alemana a Austria a comienzos de 1938.

LOS DETONANTES DE LA GUERRA. En 1938 Alemania presionó diplomáticamente a las potencias europeas para lograr la anexión de Checoslovaquia mediante el pacto de Múnich. La Sociedad de las Naciones, interesadas en mantener la paz, no opuso mayor resistencia a los movimientos militares alemanes, en lo que se denominó la Política de Apaciguamiento. La guerra comenzó el 1 de septiembre de 1939 con la invasión alemana a Polonia, país que era apoyado por Gran Bretaña y Francia. Hitler, consciente de que sus acciones lo llevarían a la guerra contra las potencias europeas, había firmado con Stalin, días atrás, el tratado de Ribbentrop - Molotov (así llamado por los nombres de los ministros de asuntos exteriores de Alemania y la URSS, respectivamente), el cual establecía la no agresión entre las dos potencias militares. Sin embargo, la invasión a Polonia hizo que gran Bretaña y Francia, le declararan la guerra a Alemania. Para comienzos de 1940, los enfrentamientos se empezaron a expandir por el resto del territorio europeo y por Asia.

ETAPAS: la guerra tuvo varias etapas, definidas por el avance de las fuerzas alemanas y por la progresiva organización del frente aliado.



LA GUERRA EN EUROPA Y ASIA (1939 - 1941)	Comenzó luego de las primeras invasiones alemanas, cuando el ejército francés y la fuerza aérea inglesa buscaron detener su avance hacia el norte. En 1940, Alemania ocupó a Noruega, Dinamarca, Holanda y Bélgica, y se dirigió hacia territorio francés, por lo que el gobierno de este país desplazó su capital de París a la provincia sureña
---	---

	de Vichy. Los ejércitos alemanes ocuparon Francia con relativa facilidad. Mientras Alemania avanzaba hacia el occidente, el Ejército Rojo invadió los territorios de Letonia, Finlandia, Lituania y Estonia, que el antiguo imperio ruso había perdido en la primera guerra mundial. En 1940, Alemania también cruzó el Mediterráneo hacia África, en defensa del territorio italiano que Gran Bretaña amenazaba. Luego, en 1941, se dirigió hacia la URSS en la operación Barbarroja, rompiendo el pacto que había hecho con la Unión Soviética. Las fuerzas alemanas invadieron este país con la intención de obtener recursos naturales y mano de obra. Para finales de 1941, el ejército alemán había invadido la mayoría de Los estados del oriente de Europa.
ESTADOS UNIDOS ENTRA EN LA GUERRA (1941-1944)	Mientras Europa estaba en guerra, Japón avanzaba lentamente hacia la constitución de su imperio en 1941, ocupó las colonias francesas de Indochina y sus ejércitos se movilizaron hacia la India. Frente a este impulso imperial, Estados Unidos respondió con bloqueos marítimos comerciales, pero Japón reaccionó inmediatamente atacando la base naval de Pearl Harbor el 7 de diciembre de 1941, declarando así la guerra contra Gran Bretaña y Estados Unidos. Alemania apoyó Japón

BATALLAS EN LOS FRENTE DE OPERACIONES:

- ❖ Los enfrentamientos del frente Oriental se dieron en territorio soviético. El ejército rojo de la URSS detuvo la invasión alemana de Stalin grado entre 1942 y 1943, e inmediatamente se dirigió hacia Berlín, Praga y Viena. El ejército alemán paso a la defensiva, y a mediados de 1944, casi todo el territorio soviético había sido liberado.
- ❖ En el Frente Oriental lucharon Estados, al norteidos en alianza con Gran Bretaña, la URSS, Francia con varios países europeos ocupados por Alemania. El 6 de junio de 1944, las fuerzas aliadas desembarcaron en Normandía, al norte de Francia y los aliados pasaron a la ofensiva. Sin embargo, el ejército alemán no se replegó.
- ❖ El Frente Pacífico tuvo combates desde 1938, por el expansionismo japonés. En febrero de 1943, Estados Unidos atacó por mar al ejército de Japón y tomó el control del mar del Coral.
- ❖ El Frente Africano enfrentó a Italia contra Gran Bretaña por los territorios del norte del continente. En 1943, Italia se retiró de la guerra luego de los enfrentamientos en el frente africano. Mussolini cayó en 1943 y fue encarcelado inmediatamente.

FIN DE LA GUERRA.

El fin de la Segunda Guerra Mundial fue determinado por el progresivo debilitamiento de los ejércitos alemanes. Los aliados los vencieron entre enero y mayo de 1945, luego de la entrada del ejército estadounidense a la guerra pues el ejército nazi comenzó a sufrir derrotas y las ciudades ocupadas por ellos empezaron a ser recuperadas.

En el frente Oriental, la URSS ocupó Finlandia, Rumania, Bulgaria, Hungría, Checoslovaquia, Austria y Prusia Oriental. Sus intenciones sembraron desconfianza en Gran Bretaña, que expresó su incomodidad frente a la expansión desmedida del Ejército Rojo. En el Frente Occidental, Francia recuperó el control de su territorio y Estados Unidos entró en territorio alemán. Finalmente, Alemania es ocupada en abril de 1945. Los soldados norteamericanos y soviéticos se encontraron a cien kilómetros de Berlín. Alemania firmó su rendición el 8 de mayo de 1945, luego del suicidio de Adolf Hitler.

Japón siguió los enfrentamientos contra el ejército norteamericano hasta agosto de 1945. Luego de varios meses de enfrentamiento, el presidente norteamericano Harry Truman ordenó arrojar bombas atómicas sobre las ciudades de Hiroshima y Nagasaki. El 6 y el 9 de agosto de 1945, los aviones norteamericanos lanzaron las bombas sobre los pueblos, dejando más de 500 mil muertos. El 2 de septiembre, Japón firmaba el armisticio y la Segunda Guerra Mundial llegaba a su fin.

ACTIVIDAD N°3 FECHA DE ENTREGA

1. Realiza el siguiente cuadro.

ASPECTOS	PRIMERA GUERRA MUNDIAL	SEGUNDA GUERRA MUNDIAL
----------	------------------------	------------------------

AÑOS		
CAUSAS		
BLOQUES QUE SE FORMARON		
FASES		
COMO SE DESARROLLO LA GUERRA		
CONSECUENCIAS		
COMO FINALIZÓ		

2. Responde las siguientes preguntas

- ¿Qué situación vivía Rusia qué dio origen a la Revolución Rusa, ¿quiénes se enfrentaron, por qué se enfrentaron y cuáles fueron los resultados?
- ¿Qué proponía la política económica de la URSS? Expresa tu opinión
- ¿Qué fue la crisis de 1929?
- ¿Cuáles fueron las causas y las consecuencias de la crisis de 1929?
- ¿Establece varios aspectos que se aplicaron para salir de la crisis de 1929?

4. LA SITUACIÓN DESPUÉS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.

En los años de posguerra la mayoría de las antiguas potencias coloniales otorgaron fácilmente la "independencia nacional" a muchas colonias. las colonias eran particularmente vulnerables a los movimientos sociales.

La verdad es que las colonias dejaron de ser un mercado extra- capitalista para las metrópolis. Han perdido su carácter de salida mercantil, lo cual hace que los viejos imperialismos sean más comprensivos ante las reivindicaciones de la burguesía colonial, debilitada por las guerras mundiales, fue incapaz de mantener las colonias. Pero fue sobre todo porque las colonias ya no podían servir de base a la reproducción ampliada del capital mundial (al haberse vuelto ellas mismas plenamente capitalistas) por lo que perdieron importancia para los principales imperialismos.

Tras el colonialismo llegó el "neocolonialismo", y con él, las grandes potencias mantienen un dominio efectivo sobre los países atrasados gracias a una fuerte presión económica: imposición de cuotas de cambio desiguales, exportación de capitales mediante sociedades multinacionales o simplemente mediante el Estado. Todo lo cual obliga a los países del "Tercer Mundo" a adaptar su economía a las necesidades de los capitalismos más avanzados por medio del monocultivo, la implantación de industrias con mano de obra barata para la exportación, las inversiones extranjeras. La segunda guerra mundial ha dado lugar a un nuevo reparto del mercado mundial sobresaturado, por lo que la única evolución posible de la situación ha sido el desarrollo de nuevos enfrentamientos imperialistas, principalmente entre las dos potencias que emergieron dominantes después del conflicto: Estados Unidos y Rusia. Por ello, la segunda tendencia, tras la Segunda Guerra Mundial, ha sido la de una proliferación de guerras "nacionales"



a través de las cuales las grandes potencias se han enfrentado para mantener o ampliar sus respectivas esferas de influencia.

Las guerras de China, Corea, Vietnam, Oriente Medio y tantas otras en todo el mundo, han sido consecuencia de la correlación de fuerzas imperialistas establecida tras la Segunda Guerra Mundial, de la incapacidad manifiesta del capitalismo para satisfacer las necesidades más elementales de la humanidad y de la profunda descomposición de las antiguas Zonas colonizadas. En Vietnam, Ho Chi Minh apoyó primero a Francia e Inglaterra contra los japoneses, después se integró en el bloque ruso luchando contra Francia y Estados Unidos. En Cuba, Castro se libró de la tutela de EEUU para caer enseguida en la de URSS.

La expansión de Israel sobre territorios árabes, la de Vietnam en Laos y Camboya, las rivalidades entre India y Pakistán por Cachemira y Bengala... obedecen a la férrea y ciega ley de la competencia imperialista que se impone a todos los capitales nacionales, para dar salida a sus propios intereses expansionistas; a expensas de naciones más atrasadas, meterse en políticas anexionistas, imponer el intercambio desigual, ... Los pequeños países tienen que doblegarse ante las exigencias de las grandes potencias para poder realizar sus intereses locales y poder garantizarse su pequeña área de influencia. Sabiendo que la humanidad únicamente puede avanzar mediante el establecimiento de tal sistema socializado. Al mismo tiempo que las relaciones sociales capitalistas han entrado en la fase de decadencia, las formas del derecho y la propiedad, que son una expresión de dichas relaciones, intervienen directamente en el bloqueo de las fuerzas productivas.



Después de la II Guerra Mundial, los principales países capitalistas han experimentado una fase de fuerte crecimiento económico, mientras que los países del “Tercer Mundo” (término inventado para designar a las naciones que encierran en sus fronteras a dos tercios de la humanidad) no han salido de su subdesarrollo, han visto aumentar aún más sus diferencias con los grandes países industrializados, el estancamiento económico, la ruina masiva de los campesinos obligados a emigrar a las ciudades donde se concentran en gigantescos cinturones de miseria inmersos en la miseria, desarrollando enfermedades y epidemias en proporciones gigantescas.

La crisis golpea ya a algunos países del tercer mundo de forma absolutamente catastrófica. En especial a aquellos que no disponen de las materias primas indispensables para contrarrestar las presiones de los países más ricos, los cuales intentan descargar los efectos de la crisis sobre los países más débiles.

Es verdad que el Tercer Mundo ha conocido un cierto desarrollo, pero está basado en un inmenso despilfarro, base de toda acumulación capitalista en nuestra época. En algunos sectores, de estos países se da un cierto crecimiento (en general, en beneficio del capital extranjero), pero al mismo tiempo las formas tradicionales de la economía se hunden irremediabilmente sin que sean reemplazadas por ninguna otra forma superior, deben dedicar parte de sus gastos a la adquisición de armas y a la organización de un ejército ultramoderno, estos países conocen de pleno despilfarro generalizado, destrucción intensiva del medio natural, deshumanización absoluta de la vida social, agravados por el traumatismo de la destrucción forzada de las culturas tradicionales.

4. ÁFRICA Y ASIA CONTRA EL IMPERIALISMO DEL SIGLO XX

Durante el siglo XX en diferentes naciones de África y Asia se avivaron sentimientos nacionalistas y movimientos de resistencia ante la dominación que ejercían las potencias europeas. En gran medida el fin de la Primera Guerra Mundial, la Crisis de 1929 y la Revolución de octubre abrieron un escenario para que esto se fortaleciera.

TURQUÍA: después de la Primera Guerra Mundial, Francia e Inglaterra se habían repartido importante territorio del imperio Otomano, como Siria, Palestina, Mesopotamia y Arabia; y tras la guerra Greco-Turca (1919 - 1923) los griegos ocuparon la península de Anatolia, sin embargo nació entre los nativos un deseo de emancipación, frente al dominio europeo y se creó un grupo revolucionario denominado los Jóvenes Turcos, que organizó una guerra de independencia, derroco el sultanato de Mehmet VI y proclamó la República de Turquía. Al final de la Segunda Guerra Mundial, Turquía declaró la guerra a las potencias del Eje como acto simbólico, ya que inicialmente se declaró neutral.

INDIA: fue una de las colonias más importantes de Gran Bretaña durante el siglo XIX, ya que allí obtenía sus costosas especias, algodón y minerales. Los habitantes de esta región sometidos a trabajos forzados y al pago de tributos, buscaron la autonomía de su país al organizar el Partido Congreso Nacional Indio en 1885. Aunque en principio este defendió reformas democráticas sin desconocer el dominio británico, desde 1919 bajo el liderazgo de Mahatma Gandhi se promovió la idea de la independencia. A partir de 1929, junto al político Sri Pandit Jawaharlal Nehru, Gandhi movilizó a millones de personas en movimientos de resistencia pacífica. En 1947, tras el fin de la Segunda Guerra Mundial, el imperio británico concedió a la India su independencia.

CHINA: En 1911 fue derrocado el último emperador de la dinastía Qing y se inició una república liderada por Sun Yat-sen y el Partido Nacionalista o Kuomintang – KMT creado en 1912. Con este, esperaba controlar los poderes locales que se habían fortalecido al tumbar la monarquía y resistir la presencia de Japón y de algunas potencias europeas en sus territorios. Desde 1923, el Partido trabajó en conjunto con el partido Comunista Chino – PCCH, lo que permitió recibir ayuda de la URSS. Sin embargo, tras la muerte de Sun Yat-sen y la llegada al poder de Chiang Kai-shek en 1925, el PCCH fue vista como una amenaza y atacado. Los comunistas liderados por Mao Tse-tung se refugiaron en las montañas de Xiang donde iniciaron una lucha de guerrillas y acciones para confiscar tierras de grandes propietarios y repartirlas entre los campesinos. En 1934 el KMT atacó esta región por lo que los comunistas tuvieron que huir hacia la frontera noroeste en un proceso reconocido como la larga marcha.

Aunque en 1937 los dos partidos se unieron para combatir la invasión japonesa, al finalizar la Segunda Guerra Mundial, reiniciaron las contiendas internas. En 1949 las tropas comunistas derrotaron al gobierno nacionalista y Mao Tse-tung proclamó la creación de la República Popular China.

EGIPTO: a comienzos del siglo XX, Egipto intentó independizarse del imperio británico, que en el siglo XIX lo había colonizado para establecer nuevas rutas comerciales hacia oriente. Aunque en 1922 se instauró una nueva Constitución y un régimen monárquico parlamentario, solo hasta 1936 se firmó el Tratado Anglo-egipcio en el que acordaba que Inglaterra retiraría sus tropas de Egipto, excepto del Canal de Suez. Entre 1936 y 1956, las oposiciones nacionalistas y socialistas lideradas por el militar Gama Abdel Nasser lograron la nacionalización del canal de Suez y la salida definitiva de los ingleses.





5. LATINOAMERICA EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX.

Desde la independencia de los países latinoamericanos, los sistemas políticos y económicos heredados de la colonia empezaron a transformarse. Así surgieron en estos territorios gobiernos republicanos dirigidos por líderes democráticos o autoritarios, naciendo economías capitalistas y sociedades de clases.

La economía de los países latinoamericanos se basó en la exportación de productos agrícolas y minerales. Para finales del siglo XIX y principios del siglo XX, la mayoría de los países del continente se habían integrado al comercio internacional, que le proveía capital para ampliar las redes de transporte, fortalecer la economía capitalista e impulsar el proceso de urbanización propio del siglo XX. El incremento de los flujos de capital que provenía el Reino Unido y Estados Unidos fue fundamental en el fortalecimiento de la economía, y se realizó a partir de empréstitos, inversión en infraestructura y el ingreso de nuevas compañías.

La transformación económica del continente incidió en el crecimiento demográfico que se evidenció a inicios del siglo XX. Por un lado, la falta de mano de obra local y las políticas que incentivan la inmigración extranjera, impulsaron la llegada europeos y asiáticos principalmente a países como Brasil, Argentina y Uruguay. Adicionalmente en las dos primeras décadas del siglo XX se duplicó la población de la región a causa del proceso de urbanización sumada a los desarrollos científicos de la medicina y la garantía de mejores condiciones de salud pública.

La expansión de la industria en los centros urbanos impulsó el surgimiento de nuevas clases sociales, como la clase media, compuesta

por quienes ocupan los cargos medios en multinacionales y empresas nacionales, profesores e intelectuales entre otros; y la clase obrera o proletaria, que estaba conformada por los grupos de trabajadores y artesanos del siglo XIX, quienes empezaron a trabajar en pequeños talleres y grupos industriales.

LA INCIDENCIA DE ESTADOS UNIDOS EN LA ECONOMIA AMÉRICA LATINA.

Las primeras décadas del siglo XX sirvieron a Estados Unidos para consolidarse como la primera potencia en el mundo. En América Latina las compañías estadounidenses lograron ingresar a sus mercados locales con beneficios comerciales, fortaleciendo las relaciones diplomáticas y financieras con estas naciones para obtener beneficios económicos, concediendo préstamos por aproximadamente 2 mil millones de dólares a los países latinoamericanos. Los gobiernos que se veían beneficiados por los préstamos también buscaron mecanismos para fortalecer las relaciones con los estadounidenses, y en algunos países que no habían podido consolidar su relación impulsaron el crecimiento basado en monocultivos; actividades que estaban a cargo de empresas extranjeras, razón por la que la población y los gobiernos latinoamericanos solo recibían una parte de las ganancias; lo que hizo que en Latinoamérica surgieran movimientos sociales que buscaban mejores condiciones de vida para los trabajadores y campesinos, también eran usuales los gobiernos dictatoriales y democráticos que usaban las fuerzas militares para atacar a la oposición, torturar y controlar las insurrecciones. Algunos ejemplos son:

LA REVOLUCIÓN MEXICANA. A principios del siglo XX México estaba sometido a la dictadura de Porfirio Díaz (1884 - 1911) aplicando la represión para preservar el orden político y acrecentó las desigualdades sociales. La revolución empezó a gestarse en 1910; al norte liderado por Pancho Villa, en el centro por Emiliano Zapata, en su primera etapa atravesó dos procesos: **la revolución política**, liderada por Francisco Madero, quien buscaba terminar con la dictadura y abrir un proceso constitucional. **La revolución agraria**, cuyo objetivo era transformar las estructuras de la propiedad en el campo.

EN CHILE: Bajo la presidencia de **José Manuel Balmaceda** (1886 - 1891) se consolidó el sistema parlamentarista y se extendió hasta 1925. En 1920, el presidente Arturo Alessandri propuso una legislación laboral que permitía organizar sindicatos y realizar huelgas, el control estatal de los bancos y la nacionalización de los servicios públicos.

EN URUGUAY, bajo los gobiernos de **José Batlle** (1899 - 1907) se implementaron medidas que permitieran estructurar el sistema electoral que dieran una participación política a los ciudadanos, por lo que se opuso a sectores terratenientes y oligárquicos. Además, realizó una legislación social vanguardista en la que se aprobó la ley de accidentes de trabajo y la reducción de las horas laborales.

EN ARGENTINA, el partido radical intentó varias revoluciones que fueron frenadas por los conservadores. Además, la ley electoral de 1912 instauró el voto secreto y obligatorio, lo que abrió el camino al radicalismo, que tomó el poder en las elecciones de 1916 con **Hipólito Yrigoyen**.

En **Colombia** la transición del siglo XIX al XX estuvo marcada por dos eventos de gran envergadura: la guerra de los mil días y la separación de Panamá. Estos acontecimientos no solo cambiaron la historia colombiana, sino que cuestionaron a los dirigentes de la nación sobre el camino por el que estaban conduciendo al país.

ACTIVIDAD No 4 FECHA DE ENTREGA

1. ¿Qué cambios se dieron después de la segunda Guerra Mundial?
2. ¿Cuál es la relación entre las grandes potencias y los países atrasados? Explique
3. ¿Qué características tienen los países del tercer mundo o en vía de desarrollo?
4. ¿En qué condiciones le ha tocado vivir a la población y a qué se debe?
5. Después de leer sobre África y Asia contra el imperialismo del siglo XX completa el siguiente cuadro

PAÍS	QUIÉN EJERCÍA DOMINIO	PROBLEMÁTICA
TURQUIA		
CHINA		
INDIA		
EGIPTO		

- 6 Enumera los países europeos y el territorio donde ejercieron dominio en Asia y África
7. Después de la independencia en Latinoamérica, ¿qué pasó con la población, la economía y la industria?
8. como influyó Estados Unidos en la economía Latinoamericana.
9. que buscaron las distintas revoluciones en algunos países de América
10. Si se dieran revoluciones en estos tiempos, ¿Cuáles serían los puntos que se tendrían que reclamar y por qué?

2.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Lectura comprensiva de textos
2. Desarrollo de talleres
3. Elaborar cuadro comparativo
4. Mesas redondas
5. Exposiciones y debates.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS DE APOYO PARA EL ESTUDIANTE

SOCIALES 9. LOS CAMINOS DEL SABER EDICIÓN PARA DOCENTE SANTILLANA S. A
 FABIOLA NANCY RAMIREZ SARMIENTO
<https://www.youtube.com/watch?v=-nelcpk4ass> (PRIMERA GUERRA MUNDIAL)
<https://www.youtube.com/watch?v=cp7Urc51Ls> (SEGUNDA GUERRA MUNDIAL)
<https://www.youtube.com/watch?v=-mnRwShLmXc> (REVOLUCIÓN RUSA)

ASÍ ENVÍO MIS EVIDENCIAS

Apreciados estudiantes las actividades enviadas deben ser realizadas en el cuaderno en el tiempo estipulado, y enviadas al correo de docentes: efabra@iececiliadelleras.edu.com
 ELBA FABRA MEZA Grados 9° 1, 2,3 .4

OBSERVACIONES:

Esta guía tiene toda la programación del período ,sin embargo los temas que vamos a desarrollar son: el mundo a inicio del siglo XX, La primera guerra mundial, la revolución Rusa, cuyos contenidos están en las páginas de la 4 a la 8.

Las sopas de letras la pueden imprimir y pegar en el cuaderno

1. Cumplir, desarrollar las actividades (2 y3) de la guía.
2. Por favor trabaje y realice usted las actividades.

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">3. Letra legible y clara.4. Fotos claras y que se dejen ampliar.5. Responder todas las actividades y de manera completa. <p>Cualquier duda pueden comunicarse conmigo voy a estar en el colegio de 7 a 10 am.</p> |
| |