

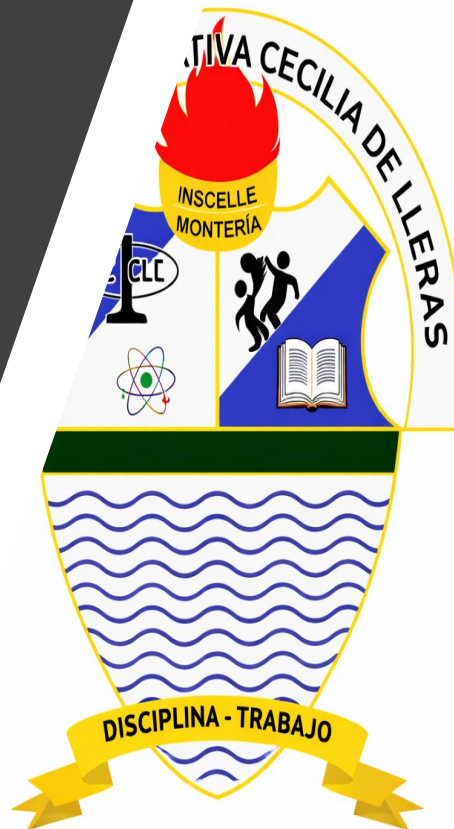
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CECILIA DE LLERAS  
2025**

**Año de la transformación personal y social.**

**RENDICIÓN DE CUENTAS**

**VIGENCIA 2025**

**SEGUNDO SEMESTRE**



# ¿QUE ES RENDICIÓN DE CUENTAS?

## ELEMENTOS CONCEPTUALES:

### Que implica:

- Informar los logros y retrocesos de la gestión y explicar por qué se han dado.
- Producir y dar a conocer información oportuna sencilla y veraz.
- Informar a los ciudadanos y motivarlos para que conozcan y participen de lo público.

### ¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS?

- Fortalecer el sentido de lo público.
- Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia, imparcialidad y participación.

# ¿QUE ES RENDICIÓN DE CUENTAS?

---

- La audiencia pública de rendición de cuentas “es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño. Además constituye un espacio de participación propiciado por la Institución Educativa Cecilia de Lleras del Municipio de Montería, en el cual personas naturales o jurídicas que conforman la comunidad educativa se reúnen en un acto público para intercambiar información y rendir explicaciones sobre el manejo del Fondo de Servicios Educativos FOSES.
- La Audiencia de Rendición de Cuentas es un mecanismo deliberante más no decisorio, por lo tanto las conclusiones de la misma no tienen fuerza vinculante para las entidades y organismos de la Administración Pública.
- **FINALIDAD:** Responder ante la comunidad educativa por la obligación de garantizar los principios de moralidad, imparcialidad, publicidad y transparencia en el manejo de los recursos del fondo de Servicios Educativos.

# MARCO LEGAL

Las audiencias públicas de rendición de cuentas están reglamentadas en el artículo 32 del Capítulo Octavo de la Ley 489 de 1998, sobre “Democratización y Control Social a la gestión pública”. Las Audiencias Públicas son concebidas como una de las acciones necesarias para involucrar a los ciudadanos y organizaciones de la sociedad civil en la formulación, ejecución, control y evaluación de la gestión pública; así mismo, en el Artículo 33 establece que: cuando la administración lo considere conveniente y oportuno se podrá convocar audiencias públicas en las cuales se discutirán aspectos relacionados con la formulación, ejecución o evaluación de políticas y programas a cargo de la entidad y, en especial, cuando esté de por medio la afectación de derechos o intereses colectivos. La rendición de cuentas para las instituciones educativas, pese al marco legal general antes señalado, se restringe en virtud del imperativo legal contenido en el numeral 4° del artículo 19 del Decreto 4791 de 2009, a la explicación de la información financiera de la vigencia correspondiente, incluyendo los ingresos obtenidos por convenios con particulares, premios, donaciones u otros, cuyo principal propósito sea el de beneficiar a la comunidad educativa.

# MARCO LEGAL

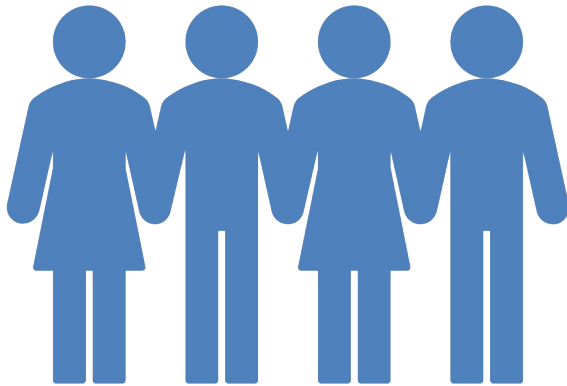
- **CONSTITUCION POLITICA NACIONAL**
- **Ley 115 de 1994**
- **Ley 715 de 2002**
- **Ley 489 de 1998**
- **Ley 1474 de 2011**
- **Decreto 1075 de 2015**
- **Decreto 1860 de 1994**
- **Directiva ministerial N° 22 del 21 de julio de 2010**

# MARCO NORMATIVO

---

- La rendición de cuenta de Colombia tiene su origen en la constitución política de 1991, Art. 2, 103 y 270. posteriormente, con las leyes 136 de 1994, 115 de 1994, 489 de 1998, 617 de 2000, 715 de 2001, 1474 y 1450 de 2011, y el 1075 de 2015. (obligatoriedad).
- Recientemente la circular conjunta numero 002 del 7 de abril de 2010 de la Contraloría General de la Republica y el Departamento Administrativo de la función publica. (Lineamientos).

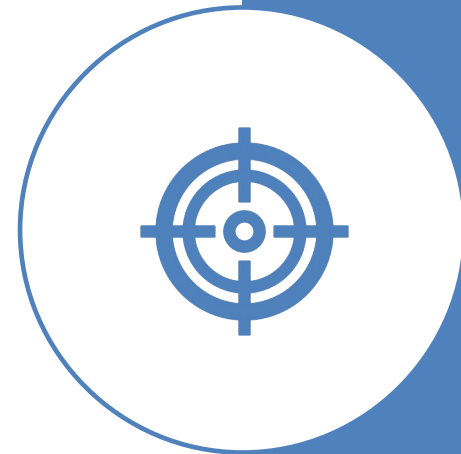
# ¡BIENVENIDOS!



- **Dirigentes cívicos**
- **Ediles**
- **Miembros del Consejo Directivo**
- **Junta y Consejo de Padres**
- **Representantes de los egresados**
- **Docentes**
- **Padres de Familia**

# OBJETIVOS

1. Fortalecer el sentido de lo público.
2. Recuperar la legitimidad para la Instituciones educativas.
3. Facilitar el ejercicio del control social a la gestión pública.
4. Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.



## **MISIÓN**

**La Institución Educativa Cecilia de Lleras, ofrece una educación integral que propicia la formación de personas competentes e idóneas, capaces de ejercer liderazgo con autonomía, a través de la implementación de políticas de calidad, desde la inclusión y del modelo pedagógico Constructivista Social Dialogante, para proyectarse de manera positiva, hacia la construcción de competencias de ciudadanos globales.**

**La Institución Educativa Cecilia de Lleras en el año 2027 será reconocida como una Institución líder en el servicio educativo, en modalidad jornada única, desde los criterios de calidad, principios de equidad y eficiencia, en los niveles de Preescolar, Básica y Media, atendiendo a las políticas de inclusión y de innovación en contextos de convivencia pacífica.**

**¿PARA DÓNDE VAMOS?**

# AREAS DE GESTION



# **GESTION DIRECTIVA**

PROCESOS	COMPONENTES	LOGROS
DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL	Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada	Misión, Visión y Principios ajustados al enfoque de una Institución Educativa inclusiva de calidad: Aceptación de la diversidad y diversificación institucional.
	Metas, objetivos y acciones institucionales	Construcción de metas institucionales que orientan las culturas, las políticas y las prácticas inclusivas.
	Política de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural	Diseño políticas inclusivas que facilitan el ingreso (cobertura), la permanencia (estrategias pedagógicas - centrado en el aprendizaje - y la promoción (evaluación como herramienta de aprendizaje).

PROCESOS	COMPONENTES	LOGROS
GESTIÓN ESTRATÉGICA	Liderazgo	Organización y evaluación periódica de la eficiencia y pertinencia de los criterios establecidos para el manejo y desarrollo de los procesos institucionales y la atención a la diversidad.
	Articulación de planes, proyectos y acciones	Planes, proyectos y acciones enmarcados bajo principios de corresponsabilidad, participación y equidad, articulados al planteamiento estratégico.
	Estrategia pedagógica	Evaluación periódica de la estrategia pedagógica, así como su coherencia con la misión, la visión y los principios institucionales para introducir los ajustes pertinentes

PROCESOS	COMPONENTES	LOGROS
GESTIÓN ESTRATÉGICA	Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones	<p>Existencia de indicadores y mecanismos claros de realimentación de las prácticas educativas.</p> <p>Evaluación de los resultados académicos integrales de los estudiantes, planes y programas de trabajo.</p>
	Seguimiento y autoevaluación	<p>Aplicación de política institucional de autoevaluación y mejoramiento continuo.</p> <p>Comité de Calidad para garantizar los procesos de planeación, seguimiento y evaluación.</p>

PROCESOS	COMPONENTES	LOGROS
GOBIERNO ESCOLAR	Consejo directivo, consejo académico, comisiones de evaluación y promoción	Conformación democrática, reuniones periódicas y seguimiento sistemático al plan de trabajo.
	Comité de convivencia.	Evaluación de los procesos comportamentales para la toma de decisiones.
	Consejo estudiantil Y Personero estudiantil	Conformación y elección democrática, reuniones con cierta periodicidad.
	Asamblea de padres de Familia y Consejo de padres de familia.	Conformación democrática y participación en las Comisiones de Evaluación.

<b>PROCESOS</b>	<b>COMPONENTES</b>	<b>LOGROS</b>
<b>CLIMA ESCOLAR</b>	Pertenencia y participación	Fortalecimiento de la identidad institucional.
	Ambiente físico	Adecuación de infraestructura, atendiendo las condiciones sanitarias y de bioseguridad.
	Inducción a los nuevos estudiantes	Implementación del programa de Inducción.
	Motivación hacia el aprendizaje	Implementación de estrategias de seguimiento y apoyo para estudiantes.

PROCESOS	COMPONENTES	LOGROS
CLIMA ESCOLAR	Manual de convivencia	Divulgación de los ajustes y actualizaciones. Para el uso de este como instrumento que orienta valores y principios.
	Actividades extracurriculares	Implementación de programas de Jornada Escolar Complementaria.
	Bienestar del estudiantado	Implementación de programa de alimentación escolar, mediante la modalidad de complemento alimentario para estudiantes de jardín y transición preparación en sitio AM-PM y modalidad almuerzo preparado en sitio a estudiantes de 3 a 11 grado .
	Manejo de conflictos	Realización de talleres, capacitaciones y sesiones del Comité de Convivencia para mediar conflictos.
	Manejo de casos difíciles	Participación del equipo de Orientadores escolares, Apoyo de red prestadora de salud y Aliados estratégicos.

PROCESOS	COMPONENTES	LOGROS
RELACIONES CON EL ENTORNO	Padres de familia	Establecer canales de comunicación asertiva con los padres o acudientes.
	Autoridades educativas	Comunicación ágil y fluida con las autoridades educativas.
	Otras instituciones	Alianzas y acuerdos con socios estratégicos como ICBF, Casa de Justicia y Paz, Universidad del Sinú, UPB, y SENA.
	Sector productivo	Establecimiento de alianzas con el sector productivo con objetivos claros.

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptores de indicadores	LOGROS
Cierre de brechas	Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad	Mide la participación porcentual de estudiantes matriculados en El establecimiento educativo oficial beneficiados con gratuidad	El 100% de los estudiantes de 0 a 11° están beneficiados con gratuidad.
	Porcentaje de Estudiantes pertenecientes a poblaciones Vulnerables que son Beneficiarios de algún programa de permanencia	Estudiantes pertenecientes a Poblaciones con barreras para el aprendizaje y la participación que son beneficiarios de Programas de apoyo para garantizar la permanencia, en la institución educativa.	El 10,2 % de los estudiantes son beneficiarios del Programas culturales y deportivos, danza y tenis de mesa

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptores de indicadores	LOGROS
Cierre de brechas	Porcentaje de estudiantes con Barreras para el aprendizaje y la participación escolarizados	Mide la participación porcentual de estudiantes con Barreras para el aprendizaje y la participación matriculados en el establecimiento educativo oficial.	El 8,0 % de estudiantes matriculados, es decir 177, tienen Barreras para el aprendizaje y la participación, de los cuales 52 presentan discapacidad cognitiva y 12 discapacidad visual, 4 auditiva 19 Psicosocial, 1 física, 6 múltiple, 15 de espectro autista, 68 déficit de atención.

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptores de indicadores	LOGROS
<b>CALIDAD</b>	Porcentaje de educadores participando en el plan de formación	Mide el porcentaje de educadores que participan en el plan de formación de docentes que busca mejorar sus competencias.	El 100% de los docentes participan en planes de formación que buscan mejorar sus competencias en TIC, didácticas flexibles, primera infancia y estrategias pedagógicas y educación en emergencia.
	Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo.	Mide el porcentaje de padres de familia que participan en las actividades programadas por el establecimiento educativo.	El 75 % de los padres, participan en las actividades programadas por la institución educativa.

# **GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

# RECURSOS HUMANOS

88 Docentes

5 Directivos Docentes

2 Docente de Apoyo (Inclusión)

2 Orientadores escolares

1 Docente Tiflólogo

1 Docente de PTA

13 Administrativos

# RECURSOS INSTITUCIONALES

SALAS DE INFORMÁTICA: 2 ( 1 sede principal y 1 Sede Sta. Teres)

COMPUTADORES: 5

PORTÁTILES: 180

VIDEO BEAM: 7

TABLERO DIGITAL : 2 y 2 pantallas interactivas

LABORATORIO DE FISICA Y QUIMICA: 1

BIBLIOTECA CENTRAL: 1

AUDITORIO CENTRAL: 1

AMPLIFICACIÓN: 3

SALA DE PROFESORES: 1

**INFORME  
DE EJECUCION  
PRESUPUESTAL  
VIGENCIA 2025**

**ÉNFASIS  
DE  
POLÍTICA  
EDUCATIVA**

Modelo de  
gestión

<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	<b>DESCRIPTORES DE INDICADORES</b>	<b>LOGROS</b>
PROYECCIÓN PRESUPUESTAL PARA LA VIGENCIA 2025	PROYECCIÓN APROBADA PARA LA VIGENCIA 2025	El Consejo Directivo acordó en de Octubre de 2024, una proyección presupuestal de \$266.875.907
ACTUALIZACIÓN PRESUPUESTAL PARA LA VIGENCIA 2025.	Monto del presupuesto de la vigencia mediante adiciones y reducciones presupuestales.	A 2025 , se recaudó la suma de \$320.598.780.
INCREMENTO / DISMINUCION DEL PRSUPUESTO	DIFERENCIA ENTRE PRESUPUESTOS RECAUDADO Y PROYECTADO	El Incremento fue de \$53.722.873

**Énfasis  
de  
Política  
Educativa**

**Nombre del  
Indicador**

**Descriptores  
de  
indicadores**

**LOGROS**

Modelo de  
gestión

PORCENTAJE DE RECURSOS  
RECAUDADOS

Cantidad de recursos  
recaudados/ Monto total del  
presupuesto X 100

A 2025 el porcentaje de recaudo  
fue del 100% (320.598.780)

Porcentaje de  
ejecución de  
los recursos de  
los Fondos de  
Servicios  
educativos por concepto  
de  
Gasto

(Pagos  
ejecutados /  
recursos totales )  
x 100

El porcentaje de ejecución de los  
recursos, por concepto de GASTO  
97,45% APROX, correspondiente a  
\$312.420.531,00.

<b>ÉNFASIS DE POLÍTICA EDUCATIVA</b>	<b>NOMBRE DEL INDICADOR</b>	<b>DESCRIPTORES DE INDICADORES</b>	<b>LOGROS</b>
Modelo de Gestión	PORCENTAJE NO EJECUTADO DE LOS RECURSOS INGRESADOS AL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS en 2024	Cantidad de recursos no ejecutados / Total de recursos ingresados X 100	El porcentaje no ejecutado de los recursos del Fondo de Servicios Educativos en el FOSE, fue del 2,55% APROX, correspondiente a \$8.178.248,00

## RESUMEN EJECUTIVO 2025

INGRESOS	
AFORO	RECAUDO
Certificados y Constancias	212,000
Concesión Tienda Escolar y fotocopiadora	14,000,000
Concesion otros espacios	2,400,000
Estudiantes capacidad excepcional	3,502,685
Recursos saber 11	9,112,000
Formación Integral	29,825,573
Primera Infancia	6,337,239
Intereses Generados en Cuentas	228,810
Transferencias Gratuidad	247,994,179
Recursos del Balance	6,986,294
<b>TOTAL RECAUDO</b>	<b>320,598,780</b>

GASTOS	
CONCEPTO	COMPROMISOS
Materiales y Suministros	46,091,825
Comunicación y Transporte	
Servicios Públicos	3,671,507
Impresos y publicaciones	13,500,050
Seguros	6,922,723
Honorarios	25,000,000
Compra de Equipos, maquinaria de oficina, muebles, enseres, softwares y licencias	42,629,000
Material Didáctico, textos y de educacion	4,144,044
Prueba saber 11	9,112,000
Mantenimientos	95,070,000
F.I Adecuacion infraestructura	14,635,355
F.I. Dotacion pedagogica	15,190,218
P.I. Mantenimiento de infraestructura	6,337,239
Eventos culturales, deportivos, cientificos y académicos	28,500,000
Gastos bancarios	1,616,571
TOTAL	312,420,532
SALDO PARA RECURSOS DEL BALANCE 2026	8,178,248

Se celebraron 25 contratos durante la vigencia, sin contar con el desembolso realizado al ICFES (9.112000) y de los cuales podemos resumir esto:

No. CONT.	INFORMACIÓN DEL CONTRATISTA		DESCRIPCIÓN DEL CONTRATO	VALOR DEL CONTRATO	ESTADO DE EJECUCIÓN
	Empresa / Estab. de Comercio	Rep. Legal / Propietario	OBJETO		
01	ASESORIAS ACADEMICAS MILTON OCHOA	MILTON SAMIR OCHOA DE VEGA	COMPRA AGIL, EFICIENTE Y OPORTUNA DE MATERIALES EDUCATIVOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE LECTURA CRÍTICA, CONSISTENTE EN CUADERNILLOS Y PRUEBA DIAGNOSTICA PARA LOS ESTUDIANTES DE GRADO 10 DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS DE MONTERÍA	\$ 4,144,044	LIQUIDADO
02		YUVALY MARIA OROZCO OROZCO	PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES DE APOYO A LA GESTION PRESUPUESTAL, TRIBUTARIA, FINANCIERA Y CONTABLE PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	\$ 17,000,000	LIQUIDADO
03	ECUANIMES S.A.S	YANIT DE JESUS ANAYA MADERA	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTIÓN CONTRACTUAL A LOS FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS	\$ 8,000,000	LIQUIDADO
04	SUMO-SUPER MUEBLES ORIENTE	JAVIER HERNANDO LOPERA MARTINEZ	COMPRA AGIL, EFICIENTE Y OPORTUNA DE MOBILIARIO NECESARIO PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES DE LOS ESTUDIANTES (PUESTOS DE TRABAJO Y TABLERO ACRILICO) PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS	\$ 27,030,000	LIQUIDADO
05		KATTY YANETH LUNA RUIZ	PRESTACION DE SERVICIOS PARA REALIZAR MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y ADECUACIONES DE REDES HIDROSANITARIAS EN LA SEDE SANTA TERESITA Y SEDE PRINCIPAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS	\$ 27,000,000	LIQUIDADO

No. CONT.	INFORMACIÓN DEL CONTRATISTA		DESCRIPCIÓN DEL CONTRATO	VALOR DEL CONTRATO	ESTADO DE EJECUCIÓN
	Empresa / Estab. de Comercio	Rep. Legal / Propietario	OBJETO		
06		GINA ROCIO GOMEZ LOPEZ	SUSCRIPCION INICIAL AL SOFTWARE ASC HORARIOS - MÓDULO DE AUSENCIAS Y SUPLENCIAS VERSIÓN 2025 ESTUDIANTES PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS DE MONTERIA	\$ 3,500,000	LIQUIDADO
07	DEC COLOMBIA S.A.S.	EDGAR DAVID ROMERO MESTRA	SUMINISTRO AGIL, EFICIENTE Y OPORTUNO DE INSUMOS DE PAPELERIA Y UTILES DE OFICINA NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS	\$ 21,000,000	LIQUIDADO
08		JORGE LEWIS VILLALBA RUIZ	SUMINISTRO AGIL, EFICIENTE Y OPORTUNO DE INSUMOS DE ASEO Y LIMPIEZA NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS	\$ 20,091,825	LIQUIDADO
09		LUIS EDUARDO LUNA RUIZ	PRESTACION DE SERVICIOS PARA REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO A LAS REDES ELÉCTRICAS INTERNAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS	\$ 16,000,000	LIQUIDADO
10		LUIS GABRIEL ZAKZUK CHIMA	PRESTACION DE SERVICIOS PARA REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LOS AIRES ACONDICIONADOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS	\$ 17,100,000	LIQUIDADO

## DESCRIPCIÓN DEL CONTRATO

No. CONT.	INFORMACIÓN DEL CONTRATISTA		OBJETO	VALOR DEL CONTRATO	ESTADO DE EJECUCIÓN
	Empresa / Estab. de Comercio	Rep. Legal / Propietario			
11	SISTEMAS INFORMATICOS EMPRESARIALES "SIEMPRE.NET" S.A.S	EDUIN MANUEL PEÑATA ROMERO	RENOVACION ANUAL DE LAS PLATAFORMAS EDUCATIVAS (SINAI) ESTANDAR MATRICULA 2001-2300 ESTUDIANTES (INCLUYE MODULO DE ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR MORCE) PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS DE MONTERIA	\$ 4,899,000	LIQUIDADO
12		SANDRA JANNETH BENAVIDES PINZON	PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION LOGISTICA PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES ACADEMICAS, DEPORTIVAS, PEDAGOGICAS Y CULTURALES INTERNAS COMO FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS DE MONTERIA.	\$ 21,000,000	LIQUIDADO
13		JUAN DAVID FLOREZ GARCIA	PRESTACION DE SERVICIOS PARA REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO A LOS EQUIPOS TECNOLOGICOS Y SISTEMA DE CIRCUITO CERRADO DE CAMARAS DE SEGURIDAD PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS DE MONTERIA	\$ 19,030,000	LIQUIDADO
14		EDILBERTO JULIO LOPEZ SOLERA	PRESTACION DE SERVICIOS PARA REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE SILLAS ESCOLARES Y REPARACION DE MESAS NECESARIAS PARA LAS LABORES ACADEMICAS (A TODO COSTO) PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS	\$ 8,940,000	LIQUIDADO
15		KATTY YANETH LUNA RUIZ	PRESTACION DE SERVICIO PARA REALIZAR ADECUACIONES MENORES A LA PLANTA FISICA DE LA SEDE SANTA TERESITA COMO MEDIDA PARA FORTALECER LA CAPACIDAD DE GESTION PEDAGOGICA Y ESCOLAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS DE ACUERDO CON LAS DIRECTRICES ESTABLECIDAS EN LA CIRCULAR 016 DE 2025 EMITIDA POR EL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL	\$ 20,972,594	LIQUIDADO

DESCRIPCIÓN DEL CONTRATO					
No. CONT.	INFORMACIÓN DEL CONTRATISTA		OBJETO	VALOR DEL CONTRATO	ESTADO DE EJECUCIÓN
	Empresa / Estab. de Comercio	Rep. Legal / Propietario			
16		LUIS ALBERTO OLIVERA	PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION EN EL ENTRENAMIENTO Y PRACTICAS DEPORTIVAS DE TENIS DE MESA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS DE MONTERÍA.	\$ 7,500,000	LIQUIDADO
17	SOLUCIONES TECNICITAS SAS	LUZ VILLEGAS TORRES	SUMINISTRO AGIL, EFICIENTE Y OPORTUNO DE TINTAS Y TONER NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS DE MONTERÍA	\$ 5,000,000	LIQUIDADO
18		TRUJILLO GONZALEZ CLAUDIA MILENA	COMPRA DE EQUIPOS DE AUDIO E INSTRUMENTOS MUSICALES NECESARIOS FORTALECER LA CAPACIDAD DE GESTION PEDAGOGICA Y ESCOLAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DE ACUERDO CON LAS DIRECTRICES ESTABLECIDAS EN LA CIRCULAR 016 DE 2025 EMITIDA POR EL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, PARA FORTALECER CENTROS DE INTERES LEO EN EL JARDIN DE LOS SUEÑOS, PANELA Y COCO (TEATRO Y SENSIBILIZACION MUSICAL) QUE SE DESARROLLAN EN LA IE	\$ 5,705,000	LIQUIDADO
19		CARMEN SOFIA CARDONA	COMPRA DE MATERIALES DIDACTICOS NECESARIOS FORTALECER LA CAPACIDAD DE GESTION PEDAGOGICA Y ESCOLAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DE ACUERDO CON LAS DIRECTRICES ESTABLECIDAS EN LA CIRCULAR 016 DE 2025 EMITIDA POR EL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, PARA FORTALECER CENTRO DE INTERES TRANSFORMANDO NUESTRO ENTORNO, LEO EN EL JARDIN DE LOS SUEÑOS Y MEDICVIERTO CON LAS MATEMATICAS QUE SE DESARROLAN EN LA IE	\$ 7,165,218	LIQUIDADO
20		WALTER NISAR DIAZ ZABALA	PRESTACION DE SERVICIO PARA REALIZAR ELABORACION Y DISEÑO DE TRAJES FOLCLÓRICOS COMO MEDIDA FORTALECER LA CAPACIDAD DE GESTION PEDAGOGICA Y ESCOLAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS DE ACUERDO CON LAS DIRECTRICES ESTABLECIDAS EN LA CIRCULAR 016 DE 2025 EMITIDA POR EL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL.	\$ 2,320,000	LIQUIDADO

## DESCRIPCIÓN DEL CONTRATO

No. CONT.	INFORMACIÓN DEL CONTRATISTA		OBJETO	VALOR DEL CONTRATO	ESTADO DE EJECUCIÓN
	Empresa / Estab. de Comercio	Rep. Legal / Propietario			
21		MAURO ANDRES MERCADO ALVAREZ	COMPRA DE DOS (02) AIRES ACONDICIONADOS NECESARIOS PARA EL ADECUADO FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS	\$ 7,200,000	LIQUIDADO
22		NESTOR BRU ROMERO	PRESTACION DE SERVICIO PARA REALIZAR EMPASTE Y MARCACION DE LIBROS OBLIGATORIOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS DE MONTERÍA.	\$ 8,000,000	LIQUIDADO
23	DANY TRUJILLO PEREZ	ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA	COMPRA DE POLIZA DE SEGURO INTEGRAL, QUE AMPARE LO SIGUIENTE: 1. TODO RIESGODAÑOS MATERIALES. 2. MANEJO GLOBAL PARA ENTIDADES OFICIALES Y 3. RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRA CONTRACTUAL PARA LA INSITUCION EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS	\$ 6,922,723	LIQUIDADO
24		GLORIA INES MORALES MADERA	PRESTACION DE SERVICIO PARA REALIZAR REPRODUCCION DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LAS LABORES ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS DE MONTERÍA	\$ 5,500,000	LIQUIDADO
25		JAIRO JESUS ARRIETA PRIETO	PRESTACION DE SERVICIO PARA REALIZAR ADECUACIONES Y REPARACIONES GENERALES DE MOBILIARIO INSTITUCIONAL INCLUYE (ARREGLO DE VENTANAS, PUERTAS, MESAS E INSTALACION DE CERRADURAS, VIDRIOS Y ESTANTERIA) A TODO COSTO PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CECILIA DE LLERAS	\$ 7,000,000	LIQUIDADO

## RESUMEN EJECUCION

VALOR CONTRATOS	298,020,454
VALOR PRUEBAS ICFES	9,112,000
GASTOS BANCARIOS	1,616,571
INTERNET	3,671,507
TOTAL EJECUTADO	312,420,532

# LOGROS

-MANEJO RACIONAL DEL PRESUPUESTO COMO HERRAMIENTA DE PLANEACIÓN FINANCIERA.

TODOS LOS GASTOS DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS SE REALIZARON A TRAVÉS DE LAS DISTINTAS MODALIDADES DE CONTRATOS :  
Compraventa, suministro, obra, prestación de servicios de servicios técnicos o profesionales, entre otros.

APOYO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON LA EJECUCION DE RECURSOS EN MANTENIMIENTO Y FUNCIONAMIENTO.


CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCION ACADEMICA Y FINANCIERA

ADQUISICIÓN DE POLIZA INTEGRAL DE AMPARO Y PROTECCIÓN DE TODOS LOS BIENES CON VIGENCIA 2022-2023

PRESENTACION A LA CONTRALORIA, AUDITORIA GENERAL DE LA REPUBLICA, MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL, DIAN Y SECRETARIA DE EDUCACION MPAL DE INFORMES DE EJECUCION DE LOS FOSSES

# GESTION ACADEMICA

# PROMOCIÓN 2025

 <b>ÍNDICE DE NO PROMOCIÓN 2025</b>					
NIVEL	GRADO	NO PROMOVIDOS	Nº DE ESTUDIANTES	No Promovidos	
				Nº Estudiantes	%
TRANSICIÓN	Jardín	0	85	0	0
	Transición	0	129	214	
BÁSICA PRIMARIA	1º	13	158	38	4,26
	2º	7	173		
	3º	7	192		
	4º	5	191	891	
	5º	6	177		
BÁSICA SECUNDARIA	6º	30	204	164	20,47
	7º	33	223		
	8º	47	169	801	
	9º	54	205		
MEDIA	10º	33	143	34	12,41
	11º	1	131	274	
<b>ÍNDICE DE NO PROMOVIDOS</b>		<b>236</b>	<b>2.180</b>	<b>236</b>	<b>10,83%</b>
				<b>2.180</b>	
<b>ÍNDICE DE RETIRO</b>		<b>12</b>	<b>2.180</b>	<b>12 / 2180</b>	<b>0,55%</b>

NOTA: Informe actualizado con resultados de Nivelaciones Finales.



The diagram illustrates the components of Academic Management. It features a central oval labeled 'GESTIÓN ACADÉMICA' surrounded by four other ovals: 'DISEÑO CURRICULAR' at the top, 'PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS' on the right, 'GESTIÓN DE AULA' at the bottom, and 'SEGUIMIENTO ACADÉMICO' on the left. These four outer ovals are connected by a thick, light gray circular line. The entire diagram is set against a white background with decorative geometric shapes in shades of blue and purple in the corners.

**DISEÑO  
CURRICULAR**

**SEGUIMIENTO  
ACADÉMICO**

**GESTIÓN  
ACADÉMICA**

**PRÁCTICAS  
PEDAGÓGICAS**

**GESTIÓN DE  
AULA**

**LOGROS**

## PROCESO

## COMPONENTES

### DISEÑO CURRICULAR

- Adecuación del plan de estudio con enfoque inclusivo.
- Apropiación y seguimiento a planes de área y asignatura bajo el enfoque inclusivo.
- Fortalecimiento de proyectos pedagógicos transversales. Trabajo por áreas: Autoevaluación.

### PRÁCTICAS PEDAGOGICAS

- Actualización docente en estrategias metodológicas para atender dificultades formativas con el apoyo de aliados estratégicos.
- Formación docente en didácticas flexibles, TIC, Emprendimiento y medio ambiente.
- -Capacitación en metodologías inclusivas y Software de notas.
- Participación en eventos académicos externos: MUN, feria de la ciencia IE Juan Pablo II, Planeta Rica

### GESTIÓN DE AULA

- Consolidación y acompañamiento a planes de clase atendiendo al criterio de diversidad.
- Implementación de estrategias didácticas que potencian la enseñanza y la evaluación en el aula.

### SEGUIMIENTO ACADÉMICO

- Análisis, revisión y seguimiento al PMI
- Consolidación del equipo de apoyo a los procesos académicos y formativos con el apoyo de psicólogos de las universidades UPB y Universidad del Sinú

---

**RESULTADOS  
PROMEDIO  
PRUEBAS SABER  
11**



# ACTUALIZACION DOCENTE



Formación en atención a estudiantes con Barreras para el aprendizaje y la participación, elaboración de PIAR.

Formación en el uso de herramientas tecnológicas para mediar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Formación en el uso de la plataforma institucional Sinaí

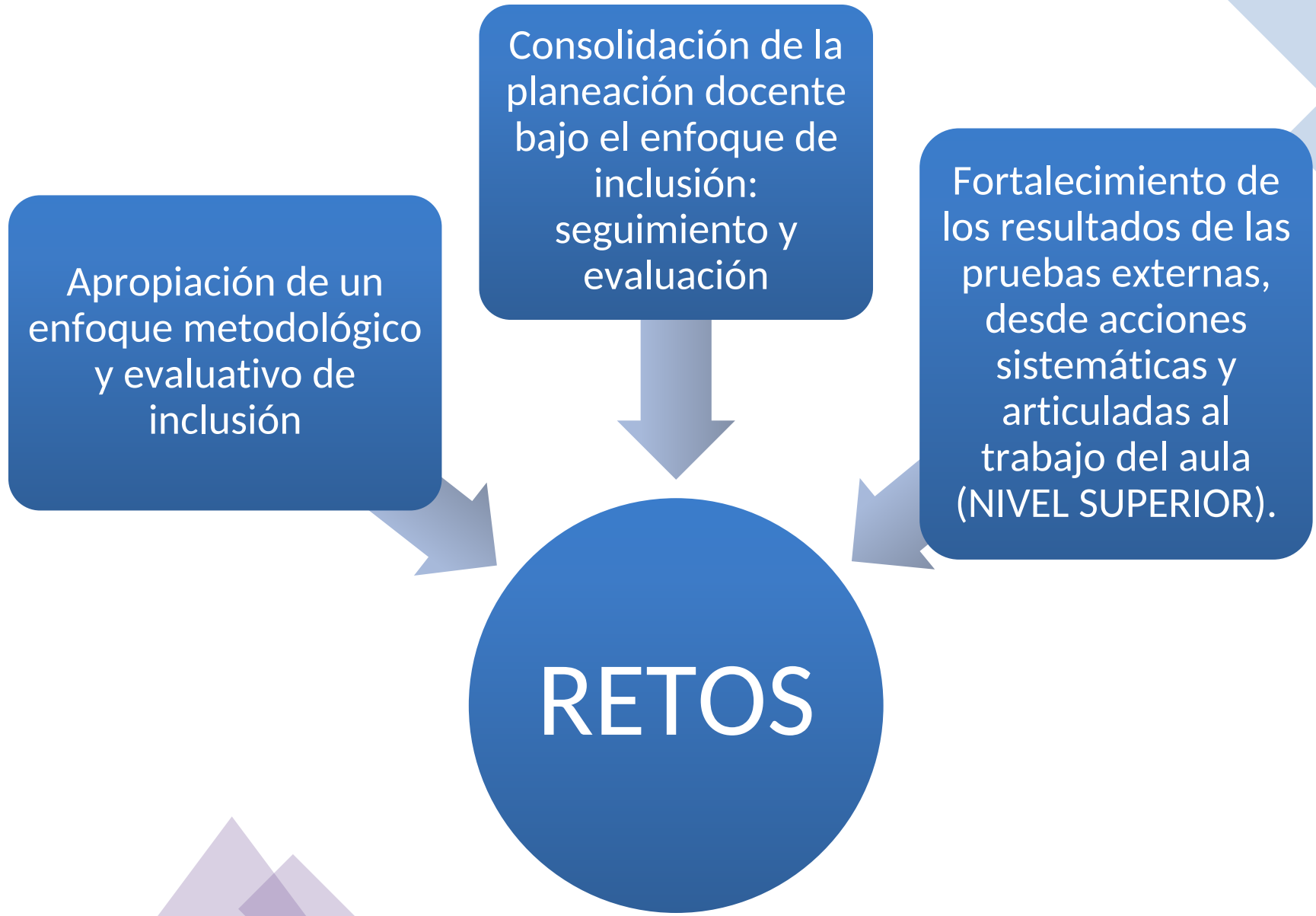
Formación en el uso de la IA como herramienta de apoyo académico.

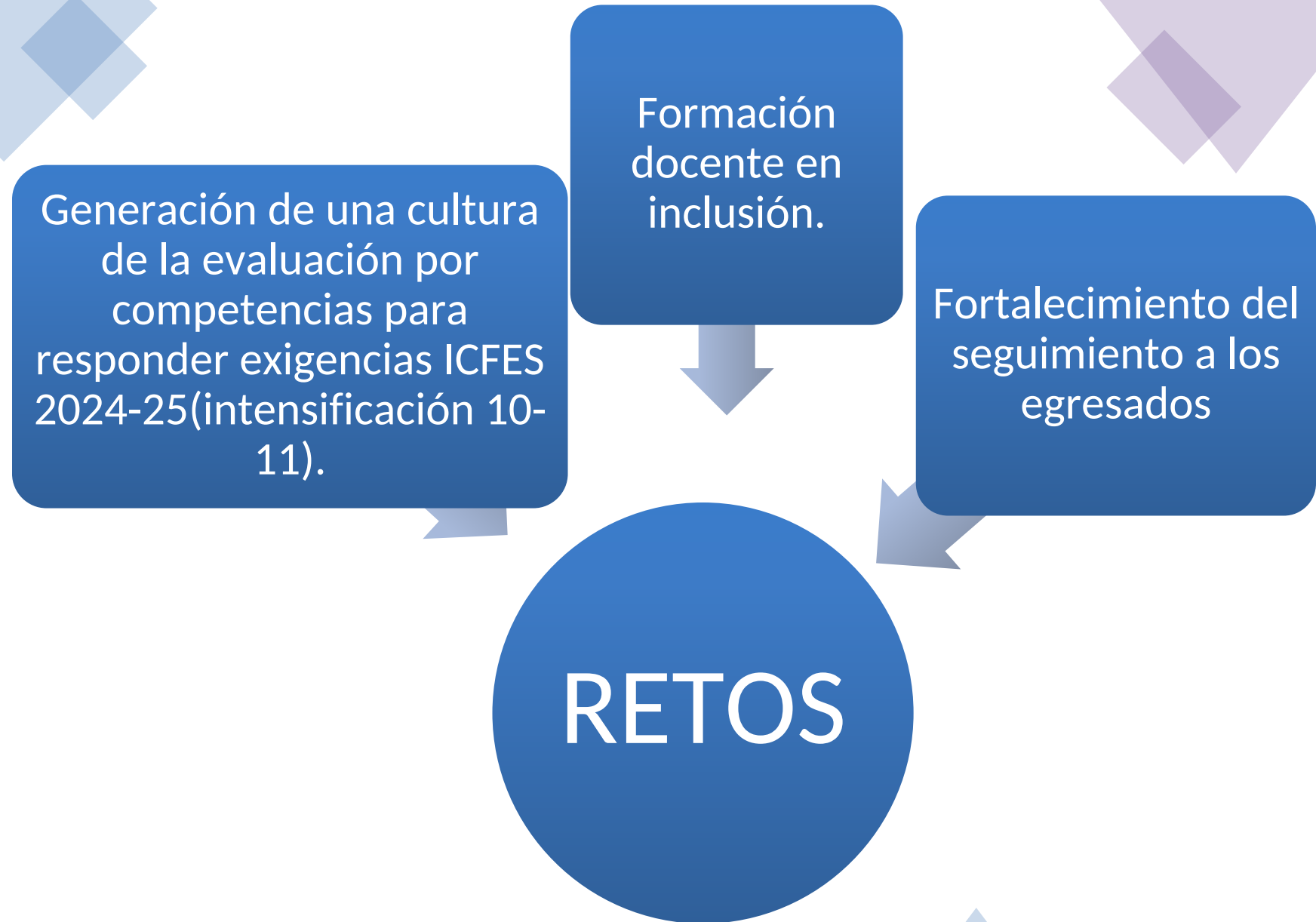
IMPLEMENTACIÓN  
DE ESTRATEGIAS  
DIDÁCTICAS QUE  
POTENCIAN LA  
ENSEÑANZA Y LA  
EVALUACIÓN DEL  
PROCESO  
EDUCATIVO



# RETOS Y PROYECCIONES









# **GESTION COMUNITARIA**



Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptores de indicadores	LOGROS
<b>CALIDAD</b>	Porcentaje de Estudiantes que han cumplido con la prestación del servicio social	<p>Mide los estudiantes que han cumplido con el servicio social como apoyo institucional</p> <p>Numero de estudiantes que han cumplido con el servicio. Total de estudiantes de la media académica.</p>	En el año 2025 el 95 % de los estudiantes (133/135) de la media académica cumplieron con el servicio social.
	Porcentaje de estudiantes atendidos en la coordinación de convivencia, reportados por indisciplina en la clase	Mide los estudiantes que se han atendido por su inadecuada convivencia y se les lleva seguimiento formativo	En el año de 2025 el 1.15 % de los estudiantes (25/2.156) han sido atendidos en coordinación de convivencia y se les lleva seguimiento para la mejora continua.

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptores de indicadores	LOGROS
<b>Innovación y pertinencia</b>	Porcentaje de familias que asisten a la escuela de familia.	Mide las familias que asisten a la escuela de familia.	En el año 2025, el 31% de las familias se vinculan a la escuela de familia liderada desde orientación escolar.
	Porcentaje de estudiantes y familias atendidas desde orientación escolar	Mide los estudiantes y familias que se atienden en orientación escolar	En el año 2025 95% de los estudiantes y familias se atendieron en orientación escolar.

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptores de indicadores	LOGROS
<b>Innovación y pertinencia</b>	Porcentaje de estudiantes caracterizados en condición de discapacidad o barreras para el aprendizaje y la participación que reciben apoyo y acompañamiento	Mide los estudiantes caracterizados en condición de discapacidad o barreras para el aprendizaje y la participación que reciben apoyo y acompañamiento	En el año 2025 100% de los estudiantes caracterizados en condición de discapacidad o barreras para el aprendizaje y la participación recibieron apoyo de acuerdo a sus necesidades
	Porcentaje de docentes formados en educación inclusiva	Mide los docentes de la I.E que se forman en educación inclusiva	En el año 2025 100% de los docentes de aula y directivos docentes recibieron formación en educación inclusiva.

¿Qué se proyecta a  
futuro  
en la Institución  
Educativa?

# PROYECCIONES



- I. Mantener el nivel académico Muy Superior, implementando un plan de acompañamiento a las prácticas de aula acordes a los resultados de fortalezas y debilidades evidenciados en los resultados de las evaluaciones externas e internas.
- II. Implementar el sistema de gestión de riesgos para prevención de riesgos psicosociales y físicos.
- III. Seguir fortaleciendo los mecanismos de participación de la comunidad educativa con los diferentes estamentos del gobierno escolar.
- IV. Continuar ejecutando el Programa de capacitación docente y formulación de los PIAR, para brindar atención adecuada y pertinente a la población con discapacidad.
- V. Continuar ejecutando los ajustes al manual de Convivencia y Sistema de Evaluación de los estudiantes acorde a las exigencias y necesidades evidenciadas en las reflexiones y análisis a la luz de los procesos de autoevaluación institucional y lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.

**GRACIAS**