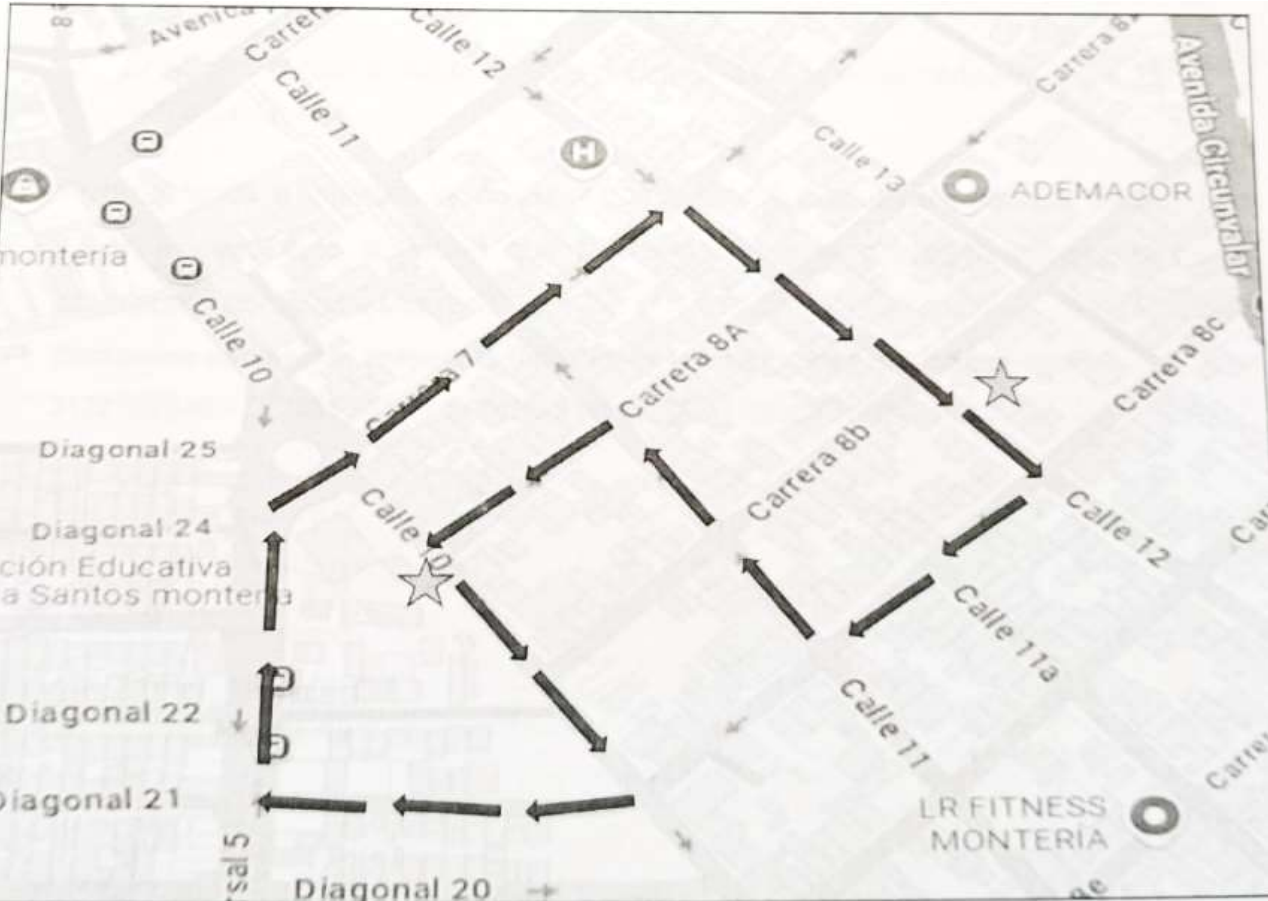




Página 1 de 7

**CIRCULAR INFORMATIVA ENGLISH DAY**  
**INAUGURACIÓN DE JUEGOS**  
***“Playing Together, Learning Together, Growing Through English.”***

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO:</b>                                                                                                                                                                       | Orientar a la comunidad en general acerca de las actividades y compromisos para la consecución del English day. |
| <b>AGENDA DEL DÍA</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Parade</b> (Desfile general)</li> <li><b>Opening Ceremony</b> (Acto inaugural)</li> <li><b>Football museum expos</b> (Exposición)</li> </ol> |                                                                                                                 |
| <b>INDICACIONES DE ACOMPAÑAMIENTO PARA EL EVENTO</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                 |
| <p>- El evento tiene planeado un desfile con la siguiente ruta</p>                                  |                                                                                                                 |

2. Para el desfile es importante tener en cuenta los **siguientes aspectos de logística y presentación.**

Es importante aclarar que las áreas de Educación Física y Lengua extranjera están trabajando en clases para organizar los detalles del desfile; sin embargo, agradecemos desde ya a los directores de grupo el apoyo en estas actividades.

*Esta es la distribución de los salones por cada país*

|      |                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------|
| J-1M | One world, one ball,<br>one language, live English!          |
| J-2M |                                                              |
| J-3M |                                                              |
| J-1T |                                                              |
| J-2T |                                                              |
| T-1M |                                                              |
| T-2M |                                                              |
| T-1T |                                                              |
| T-2T |                                                              |
| T-3T |                                                              |
| J-1M |                                                              |
| 1-1T | 1°1 Senegal<br>"The lions of Africa, roaring with joy!"      |
| 1-2T | 1°2 Belgium<br>"Small country, big dreams, pure teamwork."   |
| 1-3T | 1°3 England "Courage, pride, and the passion of football."   |
| 1-4T | United States<br>"Dream big, play hard, stand united!"       |
| 1-5T | Mexico<br>"With joy in our hearts and football in our feet!" |
| 2-1T | Germany<br>"Precision, strength, and unstoppable power."     |
| 2-2T | Canada<br>"From the land of maple to the world of football." |
| 2-3T | Croacia<br>"Small nation, giant heart on the pitch."         |
| 2-4T | Portugal<br>"Driven by talent, united for victory."          |
| 2-5T | Suiza<br>"Fair play, unity, and strength in every match."    |
| 3-1U | Uruguay<br>"Small country, big football passion!"            |
| 3-2U | Brazil<br>"Football is joy, passion, and life!"              |
| 3-3U | Argentina<br>"Dream big, play bigger!"                       |
| 3-4U | New Zealand<br>"Together we play, together we win!"          |
| 3-5U | Morocco<br>"One team, one dream!"                            |
| 4-1U | Colombia<br>"Talent, heart, and football spirit!"            |
| 4-2U | Germany<br>"Discipline and teamwork lead to victory!"        |
| 4-3U | France<br>"Play with passion and pride!"                     |
| 4-4U | Spain<br>"Football unites the world!"                        |
| 4-5U | Portugal<br>"Never stop fighting for your goals!"            |
| 5-1U | Japan                                                        |



|      |               |                                      |
|------|---------------|--------------------------------------|
|      |               | "Respect, effort, and victory!"      |
| 5-2U | Paraguay      | "Strong hearts play great football!" |
| 5-1  | Belgium       | "Golden dreams start on the field!"  |
| 5-2  | France        | "Champions play with courage!"       |
| 5-3  | Norway        | "Teamwork makes us stronger!"        |
| 6°1  | Switzerland   | "Fair play brings true victory!"     |
| 6°2  | Ivory Coast   | "Football is strength and unity!"    |
| 6°3  | South Africa  | "Play with hope, play with heart!"   |
| 6°4  | Morocco       | "Passion turns dreams into goals!"   |
| 6°5  | Spain         | "The ball brings us together!"       |
| 6°6  | Netherlands   | "Orange spirit, endless energy!"     |
| 6°7  | Senegal       | "Proud to play, proud to shine!"     |
| 7°1  | Paraguay      | "Play hard, dream big!"              |
| 7°2  | Panama        | "Football creates friendship!"       |
| 7°3  | Uruguay       | "History, passion, and football!"    |
| 7°4  | Qatar         | "Great teams never give up!"         |
| 7°5  | United States | "Believe, play, achieve!"            |
| 7°6  | Mexico        | "Football is our language!"          |
| 8°1  | Ecuador       | "Energy, pride, and teamwork!"       |
| 8°2  | Portugal      | "Great players never stop dreaming!" |
| 8°3  | Saudi Arabia  | "Faith, effort, and victory!"        |
| 8°4  | Argentina     | "Play with magic and passion!"       |
| 8°5  | South Korea   | "Fast, fearless, and united!"        |
| 9°1  | Brazil        | "Football is happiness!"             |
| 9°2  | Croatia       | "Strength and courage on the field!" |
| 9°3  | Germany       | "Victory starts with teamwork!"      |
| 9°4  | Japan         | "Play with discipline and honor!"    |
| 10°1 | Canada        |                                      |

|      |                                                       |
|------|-------------------------------------------------------|
|      | "Together for the love of football!"                  |
| 10°2 | Australia<br>"Never quit, never fear!"                |
| 10°3 | Egypt<br>"One goal, one nation!"                      |
| 10°4 | England<br>"Football tradition never ends!"           |
| 11°1 | Colombia<br>"Colombian passion shines on the field!"  |
| 11°2 | Colombia<br>"United by football, inspired by dreams!" |
| 11°3 | Colombia<br>"Play with joy, play for glory!"          |

### **QUE LLEVAR PARA EL DESFILE**

Cada grupo debe llevar en el desfile:

- **Un pasacalles:** el área de lengua extranjera entregará el papel craft de la base del pasacalles, pero si lo quieren mandar a hacer las medidas son:
  - de ancho el tamaño de tres cartulinas completas de manera horizontal
  - el alto la medida de la cartulina.

**Lo que debe llevar:**

- a. **nombre del país en Inglés:** centrado
- b. **Lema del país en Inglés:** los lemas se encuentran al final de esta circular como un anexo.
- c. **Curso:** centrado debajo del lema
- d. **Escudo del colegio:** al extremo derecho del pasacalle
- e. **Escudo de la federación del país:** al extremo izquierdo del pasacalle

**Ejemplo:**



**Se recomienda que el profesor de Inglés lo revise antes de mandarlo a hacer**  
(se deben designar dos estudiantes que lo lleven)

- **Una bandera:** esta será entregada a cada salón el día del evento. (se debe designar dos estudiantes que la lleven)
- **Uniformes del país asignado.** Dentro del desfile se le dará prioridad a los deportistas y estudiantes que porten el uniforme de su salón.

**EL RESTO DE ESTUDIANTES DEBEN IR EN EL UNIFORME DE EDUCACIÓN FÍSICA,** lo mejor presentado posible, ya que estaremos representando en las calles al colegio.

- **Elementos extra:** buscamos que el desfile sea colorido, es importante que cada salón pudiera llevar pitos, bubucelas, si quieren una mascota, trajes típicos, música, etc, la creatividad y buen ánimo por supuesto son lo más importante.
- **Baile típico o colorido:** Pueden montar coreografías alusivas, dinámicas o coloridas dentro del recorrido, con vestuario si quieren.



- **Hidratación:** debe coordinarse con los estudiantes y padres de familia la hidratación para evitar que los estudiantes se salgan del desfile a comprar bebidas o agua en las tiendas.
- **Desayunar:** Es importante que lleven desayuno o desayunen

### **QUE NO LLEVAR PARA EL DESFILE**

- a. Las espumas están totalmente prohibidas.
- b. Las decoraciones con bombas están totalmente prohibidas.
- c. Las bengalas están totalmente prohibidas
- d. Las bombas con agua están prohibidas
- e. Lanzarse o llevar harina está prohibido
- f. Los sprays de confetis o aleluya y cualquier cosa que pueda entrar a los ojos de los estudiantes o transeúntes, está prohibida.

**Es un desfile académico y deportivo, parecido a los juegos olímpicos, no es un carnaval ni es la feria.**

### **Organización del desfile:**

- Al iniciar la jornada cada director de grupo y profesor acompañante estará en el salón de clase, esperando la señal del megáfono y los estudiantes del comité deportivo para salir en orden.
- Si traen car audios o acompañamiento de audio sobre ruedas, el prestador debe esperar afuera en la calle hasta que salga el curso para incorporarse al desfile
- A la señal del megáfono y del estudiante de apoyo los estudiantes y el director de grupo salen y se incorporan al desfile que inicia dentro del corredor central del colegio.

**No se puede salir sin recibir la orden del equipo de logística.**

### **SEGUNDO MOMENTO ACTO DE INAUGURACIÓN**

Para este acto, los directores de grupo y los profesores acompañantes deben estar en pleno en el polideportivo de la institución.

**Aunque todos somos garantes de la seguridad de los estudiantes, dentro del desfile y en el acto cultural es el director de grupo y el acompañante el responsable de la disciplina de cada salón.**

### **TERCER MOMENTO, DESCANSO**

- El descanso se realizará una vez acabe el acto inaugural en el polideportivo.
- La duración del descanso es de 30 minutos
- Los profesores encargados de la disciplina este día, continuarán a cargo de ella.

- Una vez se termine el descanso los estudiantes, iniciarán las actividades de visita a los museos en inglés y a jugar y mirar los partidos a desarrollarse en la cancha.

**Importante: Los salones del bloque de grado 11 en el segundo y tercer piso, no estarán habilitados después del acto cultural, los directores de grupo de esos salones deben recordar a los estudiantes que ese bloque quedará cerrado después del descanso.**

-

### CUARTO MOMENTO, FOOTBALL MUSEUM EXPOS

A cada salón le asignó un país, cada salón debe organizar un stand teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- ✓ Country name
- ✓ Capital city
- ✓ Traditional costumes, food
- ✓ Flag
- ✓ Map
- ✓ El pasacalle del desfile
- ✓ Monuments and landmarks
- ✓ Infografía (los grados 8, 9, 10 y 11 pueden hacerla digital y pegar en el stand el código QR)

Cada salón debe tener en físico, en digital o en los dos formatos una infografía.

Esta infografía será el soporte visual de los presentadores de los stands y guía para los visitantes. La infografía debe llevar los siguientes datos:

- a. Country name
- b. Previous World Participation in football  championships (masculine feminine)
- c. Awards
- d. Country map
- e. Typical costume
- f. Typical food
- g. Motto
- h. famous male and female football players

**IMPORTANTE:** El jueves 28 de mayo a las 2 últimas horas se hará la decoración de los salones asignados que son los siguientes:

|               |                                       |                                            |                                         |
|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Grado quinto  | Cada salón en sus respectivos salones |                                            |                                         |
| Grado sexto   | Cada salón en sus respectivos salones |                                            |                                         |
| Grado séptimo | 702, 705 en el comedor                | 704 en su salón<br>701, en el salón de 704 | 703 en su salón, 706 en el salón de 703 |
| Grado Octavo  | 801 y 804 en el salón de 803          | 803 y 802 en el salón de 802               | 805 en la pared de 1105                 |
| Grado Noveno  | 901 y 902 en el salón de 902          | 903 y 904 en el corredor de 1103           |                                         |
| Grado Décimo  | 1001 y 1002 en la pared de 1004       | 1003 y 1004 en el salón de 1004            | En la                                   |
| Grado Once    | En la pared del salón nuevo           |                                            |                                         |



**Importante:** Los profesores no directores de grupo estarán ubicados apoyando la disciplina de la sede principal en el momento de la siguiente manera:

|                                                 |                                                    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Comedor Escolar                                 | WILMER OTERO ROSALES<br>JUAN DELGADO HOYOS         |
| Polideportivo y baños de mujeres                | MARTHA MORRIS LLORENTE<br>MARISOL CORREA LONDOÑO   |
| Bloque de 3 pisos                               | LISSANA MONTES ESTRADA<br>LUIS JARAVA CARRASCAL    |
| Bloque administrativo y aulas de 6°, 7° y 10-04 | RAFAEL SAENZ HERNANDEZ<br>GILBERTOMORELO HERNANDEZ |
| Bloque de grado 6°                              | JOSE LUIS LOPEZ BELLO<br>MARIELA GAVIRIA VILLALBA  |
| Bloque de grado 7°                              | JESUS VIDAL CARLO<br>ELBA FABRA MEZA               |
| Patio salón y baños de hombres                  | DANIEL RICAURTE AGUAS<br>JUAN CARLOS RAMOS SOTO    |
| Bloque de grado 8°                              | LIDA PINTO DORIA<br>JARLY TORO COLON               |

### **Cierre del evento**

**Primaria pasa a almorzar a las 10:30 y bachillerato pasa a almorzar por turnos desde las 11:00 a.m. así:**

**11:00 a 11:20:** grado 6 y 7

**11:20 a 11:40:** grado 8 y 9

**11:40 a 12:00:** grado 10 y 11

*Agradecemos a todos este gran aporte para el fortalecimiento del deporte y las habilidades comunicativas en Lengua extranjera.*

*Cordialmente*

*Equipo Lengua Extranjera & Educación Física*